

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA**

**IZVJEŠTAJ O RADU
PEDAGOŠKOG ZAVODA TUZLANSKOG KANTONA
ZA 2015. GODINU**

Tuzla, februar 2016. godine

I. UVODNI DIO

Izvještaj o radu Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: Pedagoški zavod) koji je sačinjen u skladu sa odredbama člana 15. Odluke o metodologiji izrade i donošenja programa rada i izvještaja o radu Vlade Tuzlanskog kanotna, ministarstava, samostalnih kantonalnih uprava i kantonalnih upravnih organizacija („Službene novine Tuzlanskog kantona“ broj:15/15) ima za cilj da predloži sve realizovane programirane i neprogramirane aktivnosti Pedagoškog zavoda, u periodu od 01.01.2015. godine do 31.12.2015. godine.

Programom rada Vlade Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: Vlada Kantona) za 2015. godinu, Pedagoški zavod je planirao nastaviti aktivnosti na uspostavi kvalitetnog i održivog odgojno - obrazovnog sistema s ciljem održivog razvoja društva zasnovanog na znanju i uspješnosti.

Kao prvi strateški cilj bio je uvođenje završnog ispita za učenike završnih razreda u osnovnim školama i eksterne mature za učenike završnih razreda srednjih tehničkih i stručnih škola na području Tuzlanskog kantona u skladu sa materijalnim i tehničkim mogućnostima Pedagoškog zavoda.

Nadalje, drugi strateški cilj bio je kreiranje ambijenta i stvaranje uvjeta za potpuni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u školu.

Treći strateški cilj bio je pružanje usluga nastavnicima i školama da bi se osigurala njihova kvalifikovanost i opremljenost prema međunarodnim standardima, uz intenziviranje edukacije, obrazovanja, iskorištavanja vlastitih resursa i kapaciteta u povezivanju obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada i unapređenja sistema kvaliteta rukovođenja i upravljanja institucijama obrazovanja.

Analizirajući stepen ostvarenja zacrtanih strateških ciljeva, evidentno je odstupanje od planiranog kod strateškog cilja 1. Naime, Pedagoški zavod je planirao tokom 2015. izvršiti pripreme za uvođenje eksterne mature u srednjim tehničkim i stručnim školama na području Tuzlanskog kantona, kako bi se stekli uvjeti da se rezultati ostvareni na ekstrenoj maturi u svim srednjim školama mogu vrednovati prilikom upisa na dodiplomske studije Univerziteta u Tuzli. Ipak ove godine zbog obimnosti poslova uvođenja eksterne mature u osnovnim školama ovaj plan je prolongiran za narednu 2016/2017. školsku godinu.

Međutim, treba istaći da su izvršene pripreme za provođenje eksterne mature u osnovnim školama, u obimu većem od planiranog tako što je: osmišljen koncept eksterne mature, definirani predmeti, oblasti i broj pitanja po nivoima, urađen draft integrativnog ispitnog kataloga, prijedlog Pravilnika o eksternoj maturi u osnovnoj školi, realizovana prezentacija za ministre obrazovanja u Federaciji o „maloj maturi“, formirane predmetne komisije za koje je provedena edukacije i dr., obzirom da je eksterna matura u osnovnoj školi uvedena kao zakonska obaveza Zakonom o

izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Tuzlanskog kantona“ broj:9/15) od 18.08.2015. godine.

Ako se pogleda Strateški cilj 2 . stepen ostvarenja je iznad planiranog, obzirom da je u saradnji sa Save the Chilren i općinama na području Tuzlanskog kantona, kao osnivačima predškolskih ustanova koje imaju status javne ustanove, Pedagoški zavod uspio uspostaviti optimalnu mrežu predškolskih ustanova, koje su prostorno, tehnički i kadrovski sposobljene za realizaciju obaveznog programa predškolskog odgoja, u godini pred polazak u osnovnu školu, a kojim je obuhvaćeno skoro 100% djece predškolskog uzrasta.

Najmanja odstupanja su kod strateškog cilja 3. jer se odnosi na aktivnosti koje u najvećoj mjeri provodi sam Pedagoški zavod, kao što su stručna usavršavanja i mjerjenje kvaliteta rada u školama. Iako podaci govore da su postignuti najveći rezultati na ovaj dio su najviše uticale programske aktivnosti mjerjenja kvaliteta koje u svom sastavu obuhvataju i eksterno testiranje znanja učenika ali i aktivnosti koje su rađene na jačanju kapaciteta razvoja škola koje pored obuke su sadržavale i direktni kontakt i podršku za svaku školu. Posebno je ove godine vođeno računa o edukaciji namjenjenoj za povezivanje obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada zahvaljujući osnaživanju Pedagoškog zavoda sa savjetnicima za srednje stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih. U ovom području potrebno je istaći i to da je Pedagoški zavod jačajući sopstvene kapacitete i kapacitete škole uradio strateški plan razvoja Pedagoškog zavoda od 2016. do 2020. godine a isto tako je pružio podršku svim osnovnim školama da urade trogodišnje strateške planove razvoja što će svakako doprinijeti boljoj orijentaciji razvoja kvaliteta obrazovnog sistema .

II. PROGRAMSKI DIO

Strateški cilj 1.: Uvođenje završnog ispita za učenike završnih razreda u osnovnim školama i eksterne mature za učenike završnih razreda srednjih tehničkih i stručnih škola na području Tuzlanskog kantona u skladu sa materijalnim i tehničkim mogućnostima Zavoda.

Cilj ovog programa je da se izvrši testiranje učenika završnih razreda osnovnih škola u skladu sa standardima:

Program 1.1.: Testiranje učenika završnih razreda osnovnih škola u skladu sa standardima.

Sve programske aktivnosti su urađene u periodu od februara do juna 2015. godine, a nakon toga smo krenuli u pripremne aktivnosti za narednu školsku 2015./2016. godinu.

Realizovane programske aktivnosti:

- Testiranje je obavljeno pod istim uslovima za **4.707** učenika u **86 škola TK**. Testiranje je urađeno sa standardiziranim testovima u kojima su definirana očekivana znanja iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnosti.

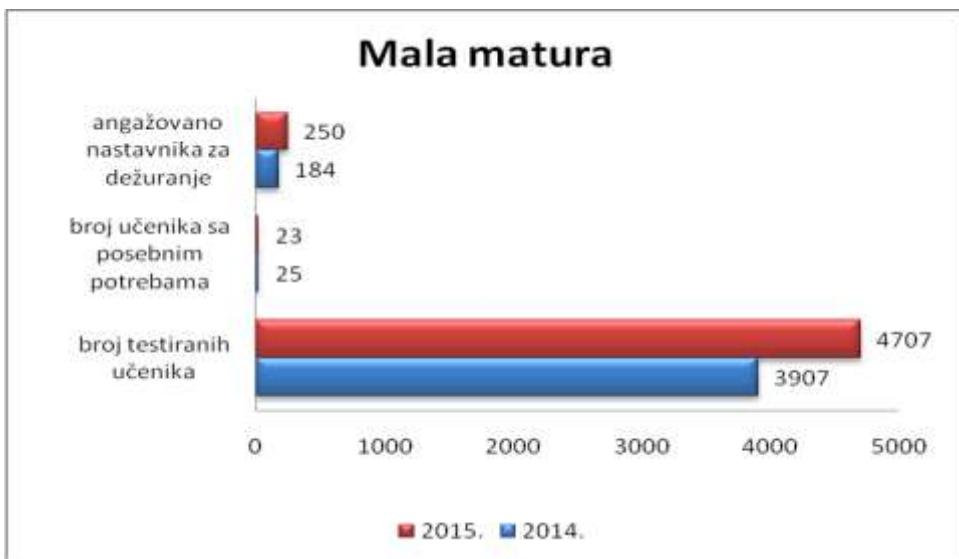
U ovoj školskoj godini je bilo uključeno 23 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama (*što je za 2 učenika manje nego prošle školske godine*) testovi za ove učenike su prilagođeni njihovim mogućnostima. 55 učenika OŠ "Sveti Franjo" Tuzla je imalo pitanja iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike u skladu sa NPP „Sustava katoličkih škola za Europu“. 21 učenik Međunarodne OŠ Tuzla je imao pitanja iz matematike postavljena na engleskom jeziku. (*U ovoj školskoj godini je testirano više 800 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu*).

- Izvršena je analiza trenutnog stanja ishoda učenja učenika iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnost
- Uspješno je završilo testiranje **4649** učenika **sa prosječnom ocjenom 2,79** iz 2 nastavna predmeta (bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost; hrvatski jezik i književnost i matematika), dok su ocjene u školi iz datih predmeta bile u prosjeku 3,56 što znači da su u školama učenici ocjenjeni više za 0,77.
- Za bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost prosječna ocjena 7,8. i 9. razreda je bila 3,78 na nivou TK- a na testiranju 3,09. Iz matematike prosječna ocjena 7,8. i 9. razreda je bila 3,34 - a na testiranju 2,56). 77 (vidi prilog: Eksterno testiranje učenika završnih razreda osnovnih škola Tuzlanskog kantona u školskoj 2014./15. godini).
- Svi podaci o učenicima su bili šifrirani.
- Tokom testiranja **angajovano** je ukupno **797 zaposlenika škola**. I, to: 86 testatora, 250 dežurnih nastavnika (*što je za 66 dežurnih nastavnika više nego prošle školske godine*), školske komisije u čijem sastavu su bili 86 direktora škola, 86 sekretara škola, 203 razrednika odjeljenja, i 86 školskih koordinatora za rad na sistemu za on-line prijavu i koordinaciju sa PZ.

- Urađen izvještaj o testiranju koji sadrži rezultate svih učenika iz oba dijela testa i kumulativno za sve škole TK (vidi prilog: Eksterno testiranje učenika završnih razreda osnovnih škola Tuzlanskog kantona u školskoj 2014./15. godini) (period: juni-juli-august).
- Formirana Komisija unutar Pedagoškog zavoda sa pet (5) članova koja je identifikovala proceduru i postupke eksternog ocjenjivanja, kao probne eksterne mature i dovođenja u vezu sa upisnom politikom u srednje škole. Komisija je uradila u pripremnoj fazi:
 - održala u kontinuitetu sastanke (period: februar-mart),
 - izradila Uputstvo za provođenje eksternog testiranja završnog razreda učenika osnovne škole (period: februar),
 - postavila Uputstvo o izvođenju mature na web stranicu www.malamatura.ba (period: februar),
 - organizirala prezentaciju za direktore svih 86 OŠ TK u OŠ "Kreka" Tuzla vezano za Uputstvo o provođenju testiranja i organizaciji očekivanih zadataka u školama (period: februar),
 - realizovala obuku koordinatora OŠ-a za korištenje web platforme, za one, koji nisu imali obuku prethodnih godina (period: februar),
 - izradili dokument: Dinamika i zaduženja, termini i tajming provođenja mature (prijavljivanje i ažuriranje prijava, izradu i uređenje ocjenjivačkog lista za eksterno testiranje, pregled zadataka za testove) (period: mart-april),
 - kontinuirano održavani kontakti sa školama u vezi male mature telefonski i dopisi (period: mart-april).
- U organizaciji male mature u 13 općinskih mreža savjetnici PZ su: prikupili podatke iz škola o dežurnim nastavnicima za eksterno testiranje (period: mart); izvršili odabir testatora i dežurnih nastavnika, izradili raspored dežuranja nastavnika, održali edukaciju testatora i dežurnih nastavnika na 9 punktova u OŠ (period: april)
- Kontinuirano su se održavali sastanci i redovna korespondencija između Kantonalne maturske Komisije i Kantonalne predmetne Komisije (period: mart-april),
 - urađeni testovi za malu maturu sa tri i četiri kombinacije za bosanski, hrvatski i srpski jezik o književnost i matematiku,
 - pripremljeni testovi za: KŠC, Međunarodnu osnovnu školu i učenike sa posebnim obrazovnim potrebama,
 - isprintani testovi za eksterno testitrajne 4790 učenika,
 - isprintana Uputstva za testiranje.
 - upakovani ispitni materijal.
- U fazi implementacije je urađeno. Eksterno testirani učenici 9. razreda u osnovnim školama TK (period: april)
 - u općini Lukavac u 8 OŠ
 - u općini Živinice u 9 OŠ
 - u općini Tuzla u 24 OŠ

- u općinama Banovići u 5 OŠ i Kladanj u 2 OŠ
 - u općini Srebrenik u 8 OŠ
 - u općinama Kalesija (5 OŠ), Sapna (1 OŠ) i Teočak (1 OŠ) ukupno u 7 OŠ
 - u općini Čelić u 3 OŠ
 - u općini Gradačac u 7 OŠ
 - u općini Gračanica u 11 OŠ i Dobojski Istok u 2 OŠ
- Izvršena elektronska evaluacija rezultata čime su greške ljudskog faktora smanjene na najmanju moguću mjeru. (period: april)
 - Skenirani ocjenjivački listovi za 4.707 učenika. Obrada podataka završena istoga dana (skeniranje i ocjenjivanje završeno oko 19 sati)
 - Pristiglo i obrađeno 7 žalbi na rezultate testiranja, što je manje za 23 žalbe u odnosu na prošlu školsku godinu kada je bilo 30 žalbi
 - Održan 1 informativni sastanak o provedenom testiranju za 86 testatora i 250 dežurnih nastavnika – analiza realizacije zadatka testatora i dežurnih nastavnika
 - Izrađeni i isprintani testovi za *retestiranje* učenike, na osnovu Odluke Stručnog Vijeća – provjera objektivnosti rada testatora i dežurnih nastavnika
 - Obavljeno retestiranje učenika devetih razreda u 9 OŠ i izvršena analiza istog.
 - Izrađena grafička analiza rezultata eksternog testiranja učenika OŠ (period: juli - avgust)
 - Model nije isprobان na nivo Federacije BiH ili BiH, ali je izvršena prezentacija modela eksterne mature PZTK u Konjicu u okviru projekta "Eksterna matura" koju provodi British Council na nivo BiH (period: avgust)
 - ICT podrška testiranju:
 - ovlađan sistem izrade više kombinacija testova prema potrebama ICT
 - izrađen sistem informatičke podrške za učinkovito testiranje učenika
 - Izrađen sistem računske obrade podataka, upotrebom različitih filtera
 - za obradu podataka angažirana 3 saradnika iz 1 OŠ i 2 gimnazije
 - Tehnička podrška (period: februar-juni)
 - za izradu testova utrošeno: cca 50.000 listova papira A4 (20 kutija/ 100 paketa) i 1 toner
 - zamijenjeni dijelovi na printeru (drum, valjci)
 - za prevoz testatora i dežurnih angažirana dodatna vozila iz više Ministarstava i Vlade TK (9 vozila)

Rok realizacije: kao što je i planirano od maja do juna 2015. godine



Graf. 1. Mala matura u osnovnim školama TK. Uporedni pokazatelji za 2014. i 2015. godinu

Ostvareni rezultati:

- Izvršena analiza trenutnog stanja ishoda učenja učenika iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnost kroz upoređivanje pokazatelja između rezultata testiranja i školskih ocjena za 7., 8. i 9. razred iz testiranih predmeta
- Izrađen Katalog ispitnih materijala za dva nastavna predmeta: BHS jezik i književnost i matematika
- Testirano ukupno **4.707** učenika završnih razreda osnovnih škola TK
- Analizom je identifikovana povezanost između rezultata testiranja i školskih ocjena iz testiranih predmeta (matematike i BHS jezika i književnosti),
- Identificirane su procedure i postupci eksternog ocjenjivanja, kao probne eksterne mature i dovedene su u vezu sa upisnom politikom u srednje škole
- Ovladan je sistem izrade više kombinacija testova u potrebotom ICT
- Izrađen je sistem informatičke podrške za učinkovito testiranje učenika
- Izrađen je sistem računske obrade podataka, upotrebom raznih filtera
- Nije isprobani model za nivo Federacije BiH ili BiH jer se još uvijek vode aktivnosti pod rukovodstvom APOSO i British Councila.

Nosioci aktivnosti: direktor Zavoda i Stručni savjetnici za obrazovanje

Pedagoški zavod je realizovao slijedeće neplanirane programske aktivnosti za malu maturu za narednu školsku 2015./2016. godinu:

- održani sastanci u kontinuitetu savjetnika PZ zaduženih za izvođenje određenih aktivnosti vezanih za malu maturu: određen i usvojen plan rada, određene procedure praćenja realizacije istog

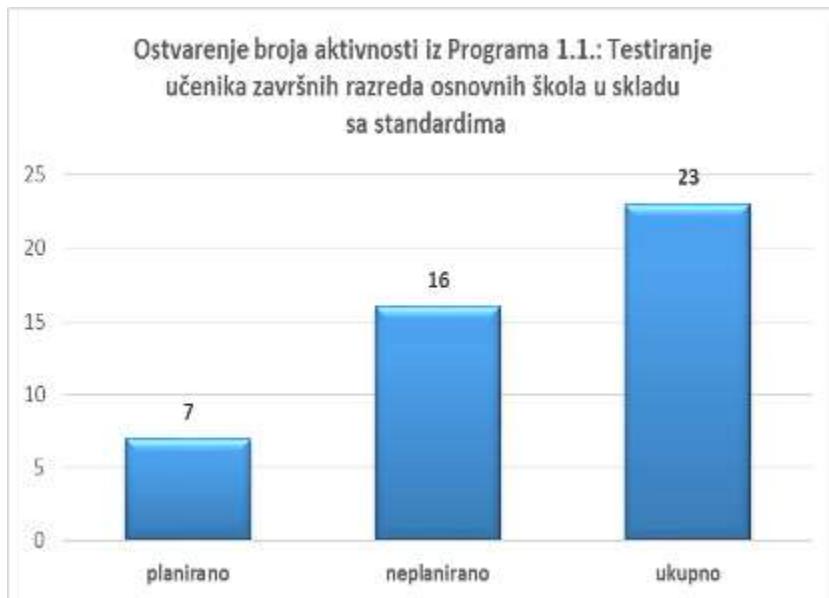
- prikupljeni podaci sa sajtova o maloj maturi: testovi po predmetima, legislativa i sl. (period: septembar 2015.)
- osmišljen koncept izvođenja male mature (period: septembar, oktobar 2015.)
- izrađen spisak članova Kantonalnih predmetnih komisija za Malu maturu (period: 26.septembar 2015.)
- urađena dvodnevna obuka članova Kantonalnih predmetnih komisija za Malu maturu u osnovnim školama (podijeljeni snimljeni materijali, određene oblasti i forme pitanje, određen broj pitanja po opština) (period: 06. i 08. oktobar 2015.)
- održan sastanak sa rukovodicima aktiva direktora po općinama (period: 07. oktobar 2015.)
- definirani predmeti, oblasti i broj pitanja po nivoima (period: 12. oktobar 2015.)
- izrađen prijedlog Pravilnika o organizaciji male mature u saradnji sa predstvincima MONKS TK (period: oktobar-decembar 2015.)
- prikupljena pitanja za integrativni test iz svih škola i izvršena analiza procesa i procedura tokom rada (period: 24. novembar 2015.)
- izrađen prvi draft testa sa templetima za bazu podataka (period: 26. novembar 2015.)
- realizovana prezentacija modela male mature u osnovnim školama predstvincima Republičkog Pedagoškog zavoda Republike Srpske u Tuzli (period: april 2015.)
- realizovana prezentacija za ministre obrazovanja u Federaciji BIH i PZ BIH o maloj maturi u sali BKC TK – Tuzla (period: 09. decembar 2015.)
- izrađen nacrt drafta za katalog učenika za školsku 205./16. godinu i postavljen na web stranu Pedagoškog zavoda TK-Tuzla uz mogućnost davanja primjedbi i prijedloga (period: 25. decembar 2015.).

Rok realizacije: decembar 2015. godine

Ostvareni rezultati:

- Izrađen Katalog pitanja za integrativni test koji obuhvata 15 predmete osnovnih škola, i to 10 nastavnih predmeta kao što su: BHS jezik i književnost, engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, geografija, informatika, historija, i jedan (1) integrativni za područje kulture koji obuhvata predmete: tehnička kultura, likovna kultura, muzička kultura, tjelesni i zdravstveni odgoj i građanski odgoj). Katalog ima naznačene ishode po oblastima koje će se testira za osnovno/bazično obrazovanje.
- I izrađen softverski program i ubaćena baza pitanja sa templetima

Nosioci aktivnosti: direktor Zavoda i Stručni savjetnici za obrazovanje



Graf. 2. Ostvarenje broja aktivnosti iz programa 1.1.

Program 1.2. :Testiranje učenika završnih razreda srednjih, tehničkih i stručnih škola.

Tokom 2015. godine Zavod je planirao izvršiti pripreme za uvođenje eksterne mature u srednjim tehničkim i stručnim školama na području Tuzlanskog kantona, kako bi se stekli uvjeti da se rezultati ostvareni na ekstrenoj maturi u svim srednjim školama mogu vrednovati prilikom upisa na dodiplomske studije Univerziteta u Tuzli, ipak ove godine zbog obimnosti poslova eksterne mature u osnovnim školama ovaj plan je prolongiran za narednu školsku godinu jer nisu gotove sve pripremne aktivnosti.

Pedagoški zavod je realizovao eksternu maturu u općim gimnazijama TK.

Realizovane programske aktivnosti:

- Testiranje je realizirano sa **3652** učenika gimnazijskih škola TK pod istim ili sličnim uslovima u tri ispitna dana.
- Testiranje je obavljeno istim standardiziranim testovima sa očekivanim znanjima iz testa općeg znanja i **10** izbornih maturalnih predmeta.
- Podaci o učenicima su bili šifrirani.
- Testiranje je urađeno u isto vrijeme u svim gimnazijama TK.
- Dežurstvo za vrijeme testiranja je realizovalo **140** eksternih dežurnih nastavnika i testatora.
- Evaluacija rezultata kroz elektronsko čitanje rezultata sa ocjenjivačkog lista, smanjila je pogreške na najmanju moguću mjeru a koje nastaju kao posljedice ljudskog faktora i time je dat doprinos povećanju validnosti i objektivnosti kvaliteta obrade rezultata, ali i povećanju etičnosti svodeći na minimum nedozvoljene radnje (prepisivanje).
- Urađen Izvještaj sa detaljnom analizom o eksternoj maturi u gimnazijama (prilog 3.).

Programske aktivnosti su se realizovale kroz slijedeći proceduralni tok:

Pripremna faza:

- kontinuirano održavani sastanci Kantonalne maturalne komisije i predmetnih komisija: bosanski, hrbatski i srpski jezik i književnost, engleski i njemački jezik, matematika, fizika, biologija, hemija, geografija, historija, filozofija za eksternu maturu učenika gimnazije (period: februar-mart-april-maj-juni-august)
- redovno održavani informativni sastanci Kantonalne maturalne komisije i predmetnih komisija i direktorima gimnazija (period: mart-maj)
- kontinuirano vođena korespondencija i komunikacija sa direktorima gimnazija i komisijama u školi u vezi realizacije eksterne mature (period: mart-april-maj-juni-august)
- održan sastanak sa predstavnicima Filozofskog fakulteta u vezi eksterne mature (period: april)
- urađeno Uputstvo za provođenje eksterne mature za opće gimnazije i propratni dokumenti: zapisnik, upitnik, uvjerenja isl. (period: april-maj)
- urađen test općeg znanja sa tri grupe pitanja i izvršena priprema za štampanje 1170 testova (period: mart-april-maj)
- urađeni testovi za izborne predmete i izvršena priprema za štampu (period: maj)
- urađeni testovi za učenike sa posebnim potrebama (period: maj)
- urađen anketni upitnik o zadovoljstvu provedbe mature (period: maj)
- izrađen šifrarnik i baza podataka za sve škole, učenike, predmetne profesore i maturske predmete (period: april-maj)
- upakovani testni ispitni materijali (period: maj)
- odabrani testatori, organizirana i održana obuka testatora za eksterno testiranje u Gimnazijima prema općinama (period: mart)
- prikupljeni podaci o dežurnim nastavnicima po svim općinskim mrežama, izrađen raspored dežuranja nastavnika za eksterno testiranje iz osnovnih škola (period: maj)
- realizovana obuka dežurnih nastavnika prije testiranja u svim općinskim mrežama (period: maj)
- formirane liste ocjenjivača i prateća obuka o ocjenjivanju (period: april-maj)
- održan 1 sastanak ispitnog odbora ETŠ Tuzla - vezano za probleme oko organiziranja mature po novom Pravilniku o polaganju mature po modularnom NPP i davanje sugestija oko provođenja mature sa predstvincima PZ-a (period:juni)

Faza implementacije:

- od prijavljenih ukupno **3.543 učenika**, na eksterno testiranje učenika Gimnazija je izašlo **3.350 učenika**.
- I to, od 1181 prijavljenog učenika polagalo je 1165 učenik test općeg znanja (period: 26.maj). Od 1181 prijavljenog učenika polagalo je 1094 učenika prvi izborni predmet: Biologija, Matematika, Historija, BHS jezik, i Sociologija, a Njemački j. nije se prijavio nijedan učenik (period: 02.juni). Od 1181 prijavljenog učenika polagalo je 1091 učenik drugi izborni predmet: Hemija, Fizika, Geografija, Engleski j. i Filozofija (period: 09.juni)
- ukupno su angažirana **123 dežurna nastavnika**
 - Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla na dvije lokacije u Gimnaziji "Meša Selimović i OŠ "Jala" -testirano 216 učenika za što je bilo angažovano 24 dežurna nastavnika i 3 testatora
 - Gimnazija "Ismet Mujezinović" -testirano 114 učenika za što je bilo angažovano 12 dežurnih i 2 testatora

- Gimnazija "Mustafa Kamarić" Gračanica -testirano 149 učenika za što je bilo angažovano 12 dežurnih i 3 testatora
 - Gimnazija "Mustafa Novalić" Gradačac -testirano 134 učenika za što je bilo angažovano 12 dežurnih i 3 testatora
 - Gimnazija Lukavac -testirano 125 učenika za što je bilo angažovano 12 dežurnih i 3 testatora
 - Gimnazija Živinice - testirano 154 učenika za što je bilo angažovano 12 dežurnih i 3 testatora
 - MSS, Doboј Istok -testirano 28 učenika za što je bilo angažovano 6 dežurnih i 1 testator
 - MSS, Srebrenik -testirano 63 učenika za što je bilo angažovano 9 dežurnih i 2 testatora
 - MSS, Kalesija -testirano 51 učenik za što je bilo angažovano 6 dežurnih i 1 testator
 - MSS „Musa Ćazim Ćatić“ Kladanj - testirano 52 učenika za što je bilo angažovano 6 dežurnih i 1 testator
 - MSS Banovići - testirano 67 učenika za što je bilo angažovano 6 dežurnih i 1 testator
 - MSS Sapna - testirano 28 učenika za što je bilo angažovano 2 dežurnih i 2 testatora
- izvršen prijem i obrada ocjenjivačkih listova (ispravka testova) za test općeg znanja i izborne predmete (period: maj-juni)
- dešifriranje i unos rezultata u bazu podataka (period: juni)
- izvršena objava rezultata na web strani Pedagoškog zavoda (period: juni)
- Komisija izvršila pregled 82 žalbe i uvid u radove (period: 08.-19.juni)
- ažurirani podaci za junski maturski ispitni rok: prijavljivanje učenika (period: juni)
- izvršena organizacija vanrednog roka: testovi, spiskovi, obavijesti školama KMK, testiranje, učenici sa poteškoćama u kretanju (period: 12. i 15.-19.juni)
- izvršen prijem i obrada ocjenjivačkih listova (ispravka testova) za test općeg znanja i izborne predmete (period: 15.-19.juni)
- organizacija augustovskog roka: odabrani i isprintani testovi općeg znanja i izbornih predmeta (period: avgust)
- organizirano dežurstvo nastavnika za augestovski rok (period: avgust)
- proveden popravni ispit i ispravka testova (period: avgust)
- izvršeno skeniranje i obrada ocjenjivačkih listova (period: avgust)
- od prijavljenih ukupno **338 učenika** na eksterno testiranje učenika Gimnazija u drugom vanrednom roku su izašla **302 učenika**.
- I to, od 86 prijavljenih učenika polagala 74 učenika test općeg znanja (period: 09. juni). Od 123 prijavljena učenika polagalo je 111 učenika prvi izborni predmet: Biologija, Matematika, Historija, BHS jezik, i Sociologija (period: 13. juni). Od 129 prijavljenog učenika polagalo je 117 učenika drugi izborni predmet: Hemija, Fizika, Geografija, Engleski j. i Filozofija (period: 15.juni)
 - određen drugi vanredni rok za 7 učenika koji nisu položili test za 21-23.06.2015., a 4 učenika nisu uopšte pristupili polaganju testa
 - u roku od 21-25.08.2015 je od prijavljenih 13 učenika njih 11 polagalo test za eksternu maturu

- urađen studiozan Izvješta uz prikaz rezultata eksterne mature u gimnazijama kroz tabelarne komparativne podatke rezultata eksterne mature od 2006.- do 2015. godine koji sadrže i kvantitativne podatke o evaluciji mature od strane učenika, nastavnika i testatora (period: juli, august, septembar, oktobar)
- Pisana obavještenja za medije i British Counsil o organizaciji i provođenju eksterne mature (period: maj)

- **ICT podrška testiranju:**

- ovlađan sistem izrade više kombinacija testova prema potrebama ICT
- izrađen sistem informatičke podrške za učinkovito testiranje učenika
- izrađen sistem računske obrade podataka, upotrebom različitih filtera
- za obradu podataka angažirana 3 saradnika iz 1 OŠ i 2 gimnazije

- Tehnička podrška (period: februar-juni)

- za izradu testova utrošeno: cca 60 mila listova papira A4
- realizovano servisiranje kopir aparata
- za prevoz testatora i dežurnih angažirana dodatna vozila iz više Ministarstava i Vlade TK (9 vozila)
- obezbjeđeno gorivo za upotrebu automobila

Rok realizacije: kao što je i planirano od maja do avgusta 2015. godine

Ostvareni rezultati:

- Sagledano trenutno stanje ishoda učenja učenika završnih razreda gimnazija (prilog 3.).
- Testirano ukupno **3652** učenika završnih razreda gimnazijskih škola.
- Izvršena identifikacija veze između rezultata testiranja i školskih ocjena iz odgovarajućih predmeta, koji su testirani (prilog 3.).
- Ovlađan sistem izrade više kombinacija testova upotrebom ICT (sa istim zadacima, ali različitih poredaka u postavci) od strane informatiča Pedagoškog zavoda TK-Tuzla, čijom zaslugom su se uspjeli upotrijebiti odgovarajući informatički i softverski alati.
- Urađeno poboljšanje sistema informatičke podrške za učinkovito testiranje učenika.
- Izrađen sistem računske obrade podataka, upotrebom raznih filtera čime je obezbijedena funkcionalnost i transparentnost u razmjeni informacija
- U toku su pripreme za eksternu maturu srednjih tehničkih i stručnih škola.
- Nije isprobani model za nivo Federacije BiH ili BiH, u toku su pripreme u APOSU u saradnji sa British Council-om.



Graf. 3. Eksterno testiranje učenika završnih razreda Gimnazija TK. Uporedni pokazatelji za 2014. i 2015. godinu



Graf. 4. Pregled broja prigovora učenika na ocjene

Nosioci aktivnosti: direktor Zavoda i Stručni savjetnici za obrazovanje

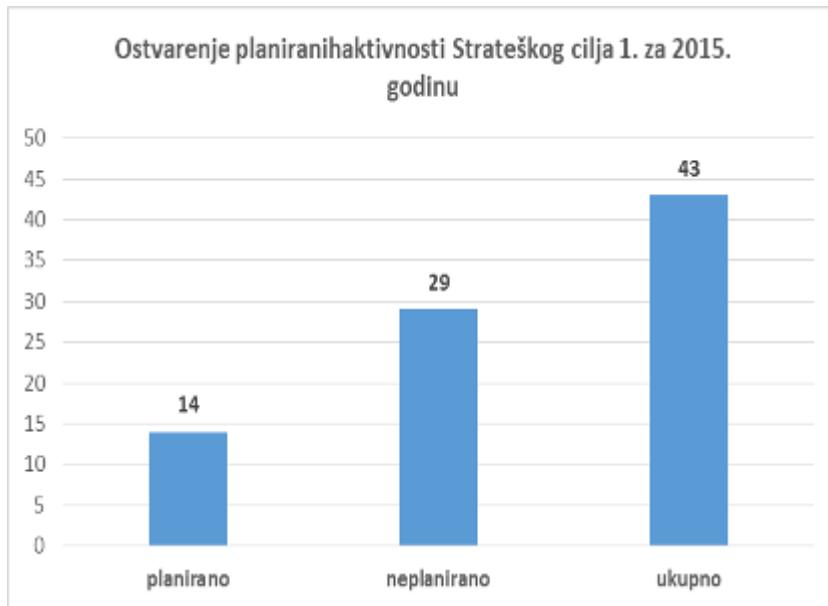
Pedagoški zavod je realizovao slijedeće neplanirane programske aktivnosti za eksternu maturu Gimnazija za narednu školsku 2015./2016. godinu:

- realizovana prezentacija modela eksterne mature u gimnazijama predstavnicima Republičkog Pedagoškog zavoda Republike Srbije u Tuzli (period: april 2015.)
- urađen prijedlog Pravilnika o provođenju Eksterne mature u Gimnazijama TK (period: novembar-decembar 2015.)
- kontinuirano vođena saradnja kroz projekat "Eksterna matura" koju implementira British Council na nivou BiH po različitim pitanjima organizacije i provođenje eksterne mature (period: februar-decembar 2015)



Graf. 5. Ostvarenje broja aktivnosti iz programa 1.2.

Na osnovu ukupne analize Strateškog cilja 1. za 2015. godinu postignuto je više u odnosu na planirano za 207,14%.



Graf. 6. Ostvarenje planiranih aktivnosti strateškog cilja 1

Izvor za verifikaciju:

- Izvještaj o maloj maturi za 2014./2015. školsku godinu (prilog 1.)
- Katalog sa integrativnim pitanjima objavljen na web strani PZ TK-Tuzla (prilog 2.)
- Katalog za matematiku i BHS jezik i književnost
- Izvještaj o eksternoj maturi u gimnazijama za 2014./2015. školsku godinu (prilog 3.)
- Katalog za eksternu maturu Gimnazija

Strateški cilj 2.: Kreiranje ambijenta i stvaranje uvjeta za potpuni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u osnovnu školu

Program 2.1.: Razvijanje optimalne mreže predškolskih ustanova i opremanje učionica za realizaciju programa predškolskog odgoja i obrazovanja, u godini pred polazak u osnovnu školu

- U skladu sa Protokolom o saradnji, potpisanim između Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, Save the Children i Pedagoškog zavoda, za relizaciju projekta „Obrzovanje po mjeri djeteta u TK – BiH na putu ka EU“, u Pedagoškom zavodu TK Tuzla obuku je prošlo 69 odgajatelja i profesora razredne nastave (period: mart, april 2015)
- Tokom navedene obuke učesnici su pored obuke za rad sa djecom predškolske dobi prošli i obuku iz oblasti rada sa roditeljima djece predškolske dobi kako bi na terenu promovirali značaj predškolskog odgoja za rani rast i razvoj djece, tako da je predškolski odgoj u godini pred polazak u školu prošlo 4318 djece ili 99,80 %.
- U okviru navedenih aktivnosti Save the Children-a dodatno je opremljeno još 60 učinocia za djecu predškolskog uzrasta.
- Realizovan seminar na temu "Razvijanje zdravih stilova života i unapređenje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i nastavnika" za 195 odgajatelje i nastavnike razredne nastave, kao pripremu za realizaciju obaveznog programa pred polazak u osnovnu školu (24 sata edukacije) (period: april 2015)
- Realizovan seminar iz "Heart" program za odgajatelje, stručne saradnike (pedagoge i edukatore rehabilitatore) u predškolskim ustanovama (period: decembar 2015)
- Urađena analiza potreba za obuku kadra koji će provoditi Obavezni program u godini pred polazak u osnovnu školu (period:mart 2015)
- Realizovano zagovaranje u relevantnim institucijama za pripremu djece u godini pred polazak u školu na području cijelog kantona. Lokalne vlasti u svim općinama Tuzlanskog kantona, su kroz stavke u svojim budžetima osigurale oko 250.000,00 KM za finansiranje Obaveznog programa predškolskog odgoja (period: januar 2015)
- Pružena podrška u saradnji sa Save the Children-om na 9 lokacija na kojima se relizovao Obavezni program predškolskog odgoja u OŠ („Mramor“, „Kiseljak“, „Višća“, „Banovići“ PŠ „Repnik“, PŠ "Podgorje", „Treštenica“ i Predškolska ustanova „Dječje obdanište“ Živinice) (period:juni 2015)
- Pružena podrška odgajateljima koji provode Obavezni program u godini pred polazak kroz 3 (tri) konsultativna sastanka (škole iz 9 općina Živinice, Banovići, Kladanj, Srebrenik, Gradačac, Lukavac, Kalesija, Sapna i Teočak (period: maj 2015).
- 2 savjetnika učestvovala na prezentaciji odsjeka za razrednu nastavu i predškolski odgoj na Filozofskom fakultetu u Tuzli (period: maj 2015)
- 2 savjetnika učestvovala na seminaru „Heart“ programa u organizaciji Save The Children-a u cilju jačanja kapaciteta savjetnika (period: mart 2015)
- Organizirana press konferencija u OŠ „Solina“ Tuzla povodom završetka Obaveznog programa u godini pred polazak u školu za djecu koja nisu obuhvaćena niti jednim predškolskim programom (period juni 2015)

- Postavljene najnovije informacije vezane za predškolski odgoj na web strani Pedagoškog zavoda TK-Tuzla, kao što su:
 - U saradnji sa Save The Children-om i Infografikom informacija "Zašto su predškolski odgoj i obrazovanje izuzetno važni za svako dijete" (period:novembar- decembar 2015) "Djeca iz Banovića imaju budućnost" (period: decembar 2015)
 - "Manifestacija 40. godina predškolske ustanove u Srebreniku" (period: juni 2015)
- Vrijednost ulaganja kojim se omogućilo ostvarenje potpunog obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem iznosi oko 550,000 KM u periodu od 2013- 2015.,“ od strane Save the Childrena. Sredstva su uložena u nabavku potrebne opreme za 83 učionice i 4 centra za rani rast i razvoj, te u obuku 220 učitelja i odgajatelja, kao i u dodatne aktivnosti kojima se pružila podrška partnerima s ciljem unapređenja pristupa i kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Tuzlanskom kantonu (Izvor: Save The Children, decembar 2015)

Period realizacije: mart - juni 2015. godine



Graf. 7. Pregled stručnog usavršavanja predškolskih programa



Graf. 8. Pregled obuhvata djece na TK predškolskim programom

Ostvareni rezultati:

- Obezbijedjeni materijalni i kadrovski resursi za potpuni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u školu
- Educiran nastavni kadar (potreban broj odgajatelja) za realizaciju programa odgoja i obrazovanja djece u godini pred polazak u školu (najmanje 150 sati)
- Ostvaren skoro potpuni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem (99,80 %)



Graf. 9. Komparativni pregled obuhvata djece na TK predškolskim programom

Nosioci aktivnosti: Direktor i stručni savjetnici za obrazovanje



Graf. 10. Ostvarenje planiranih aktivnosti strateškog cilja 2

Izvor verifikacije:

- Dokumenti: Izvještaji Pedagoškog zavoda TK-Tuzla
- Web strana Pedagoškog zavoda TK-Tuzla

Strateški cilj 3.: Pružanje usluga nastavnicima i školama da bi se unaprijedila njihova kvalifikovanost i opremljenost prema međunarodnim standardima

Program 3.1. Intenziviranje edukacije, obrazovanja, iskorištavanje vlastitih resursa i kapaciteta u povezivanju obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada

Rok realizacije: kao što je i planirano do decembra 2015. godine

Ostvareni rezultati:

- 752 direktna učesnika: nastavnika, pedagoga, direktora, roditelja, učenika i predstavnika lokalne zajednice obuhvaćeno trodnevnom obukom Indeksa inkluzivnosti (546 sati edukacije, što je povećano u odnosu na planiran za 296 sati) i indirektnih učesnika 1770 koji su prošli obuku u školama od strane nastavnika,
- 752 direktna učesnika: nastavnika, pedagoga i direktora završilo dvodnevnu obuku iz oblasti obrazovanja za društvenu pravdu (250 sati edukacije) i indirektnih učesnika 1770 koji su prošli obuku u školama od strane nastavnika,
- 469 direktnih učesnika: nastavnika, pedagoga i direktora završilo dvodnevnu obuku iz oblasti Socijalna kohezija (250 sati edukacije) i indirektnih učesnika 760 koji su prošli obuku u školama od strane nastavnika,
- 49 direktora završilo trodnevnu obuku za direktore –III modul (24 sata po učesniku)
- 257 nastavnika prošlo obuku iz inkluzivnog obrazovanja
- 178 pedagoga i nastavnika osnovnih i srednjih škola osposobljeno za praktičnu primjenu pedagoškog kartona u funkciji praćenja razvoja i napredovanja učenika i profesionalne orijentacije
- kroz program "Osnovno pravo na obrazovanje" je uključeno je 138 učenika (73 M, 65 Ž) u petom ciklusu (program obuhvaća polaznike koji su napustili školu ili su po nekom drugom osnovu izvan obrazovnog sistema). Ukupno 120 nastavnika
- 1603 kandidata osposobljeno kroz različite teme za 19 nastavnih općih i stručnih predmeta u osnovnim i srednjim školama (290 sati edukacije)
- 242 kandidata prošlo kroz edukaciju namjenjenu povezivanju obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada (188 sati edukacije)
- na 6 različitim edukacija je po jedan savjetnik učestvovao na jačanju sopstvenih kapaciteta vezanih za povezivanju obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada (144 sata edukacije)
- u okviru jačanja kapaciteta PZ, 13 puta je 1 do 2 savjetnika uzelo učešće na različitim edukacijama (208 sati edukacije)
- 12 savjetnika učestvovalo na jačanju sopstvenih kapaciteta vezanih za Integraciju poduzetničkih ključnih kompetencija u NPP (60 sati edukacije)
- u okviru jačanja kapaciteta PZ, 3 puta su svi zaposlenici PZ učestvovali na edukacijama (106 sati edukacije)
- 432 kandidata osposobljeno za samostalan odgojno-obrazovni rad (položilo stručni ispit), što je više za 82 od planiranog broja kandidata ili 24%.

- obavljeno 110 sručnih nadzora u osnovnim i srednjim školama (opći nadzor) i 38 užestručnih nadzora (nadzor nad radom nastavnika)
- u 20 ustanova obrazovanja (ranog i školskog uzrasta) izvršeno mjerjenje prema međunarodnim indikatorima standarda kvaliteta indeksa inkluzivnosti,
- u 37 osnovnih škola izvršeno istraživanje primjenom instrumentarija indeksa inkluzivnosti (anketa za učenike, anketa za roditelje, anketa za nastavnike, anketa za menadžment škole – sa obuhvatom oko 3.500 ispitanika u istraživanju) u sklopu aktivnosti izrade strateškog plana razvoja škole (period: februar-april 2015)
- u eksternoj maturi testirano 1.165 učenika gimnazija kroz - test općeg znanja i 2.185 učenika iz 11 odabralih nastavnih predmeta: bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, fizike, hemije, biologije, sociologije, filozofije, geografije i historije
- u osnovim školama testirano 4.707 učenika završnih razreda – kroz pilot projekat „mala matura“
- izvršeno vrednovanje svih osnovnih i srednjih škola na području Kantona (121 škola).

Nosioci aktivnosti: Stručni savjetnici za obrazovanje

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Jačanje kapaciteta škola

- realizovani dvodnevni seminari u 37 osnovnih škola TK na temu "**Društvena pravda**" u okviru na projektu „Obrazovanje po mjeri djeteta u TK“-BiH na putu ka EU“. Kroz seminar je prošlo 752 učesnika (direktori/ice, nastavnici/e, pedagozi sa 250 sati edukacije) i indirektno je prošlo obuku 1770 učesnika u školama od strane nastavnika i pedagoga istih škola (period: januar 2015),
- realizovani trodnevni seminari u 37 osnovnih škola TK na temu "**Indeks inkluzivnosti**" Kroz seminar je prošlo 752 učesnika (učenici, roditelji, direktori/ice, nastavnici/e, predstavnici lokalne zajednice sa 546 sati edukacije, što je povećano u odnosu na planiran za 296 sati) i indirektno je prošlo obuku 1770 učesnika u školama od strane nastavnika i pedagoga istih škola (period: januar-mart 2015)
- realizovani dvodnevni seminari u 28 osnovnih škola TK na temu "**Socijalna kohezija**" Kroz seminar je prošlo 469 direktnih učesnika (direktori/ice, nastavnici/e sa 250 sati edukacije) i indirektnih učesnika 760 koji su prošli obuku u školama od strane nastavnika (period: oktobar-novembar 2015)
- 12 savjetnika je pružalo podršku **Razvojni timovima u 84 osnovne škole TK** u izradi **trogodišnjeg strateškog plana** razvoja škole kroz Indeks inkluzivnosti i praćenje realizacije istog. Ukupno 384 člana Razvojnih timova (period: kontinuirano cijele školske godine)
- 12 savjetnika je pružalo podršku **Razvojni timovima u 84 osnovne škole TK** u izradi **aplikacija za projekte** i konkurisanja kod NVO "Save the Children" koja je finansirala realizaciju 37 školskih projekata u iznosu 59.000KM. Ukupno 384 člana Razvojnih timova (period: kontinuirano cijele školske godine)

-realizovan dvodnevni seminar za nastavnike 6 osnovnih škola koji realizuju program "**Osnovno pravo na obrazovanje**" Općine: JU OŠ „Kreka“ Tuzla, JU OŠ „Kalesija“, JU II OŠ Srebrenik, JU II OŠ Gračanica, JU II OŠ Živinice“, JU OŠ „Grivice“ Banovići. Ukupno 120 nastavnika. (period: mart 2015)

- na kraju 2015. godine kroz program "Osnovno pravo na obrazovanje" je uključeno je 138 učenika (73 M, 65Ž), u petom ciklusu, a do sada je od početka projekta uključeno 200 učenika koji su napustili školu ili su po nekom drugom osnovu bili izvan obrazovnog sistema. Ovo je indirektni uticaj nasto kao posljedica edukacije nastavnika (period: decembar 2015)

- realizovana tri susreta sa defektolozima zaposlenim u redovnim školama, i jedan susret sa nastavncima sa područja Općine Zivnice u saradnji sa organizacijom Vrati mi osmijeh. Ukupno 75 učesnika u organizaciji Odjela za dokumentaciju i edukativnu inovaciju.

- 69 nastavnika osnovnih škola je posjetilo Odjel za dokumentaciju i edukativnu inovaciju u okviru Zavoda za djecu sa poteškoćama u rastu i razvoju i dobilo savjetodavne usluge. U Odjel dolaze i učenici redovnih škola sa svojim nastavnicima i organizuju se radionice sa učenicima

- u organizaciji Odjela za dokumentaciju i edukativnu inovaciju defektolazi iz Zavoda za djecu sa poteškoćama u rastu i razvoju posjetili 17 škola na području TK (po pozivu) i dali savjete nastavnicima za rad direktono na terenu

- u organizaciji Odjela za dokumentaciju i edukativnu inovaciju pružana podrške za 47 roditelja učenika sa teškoćama u razvoju

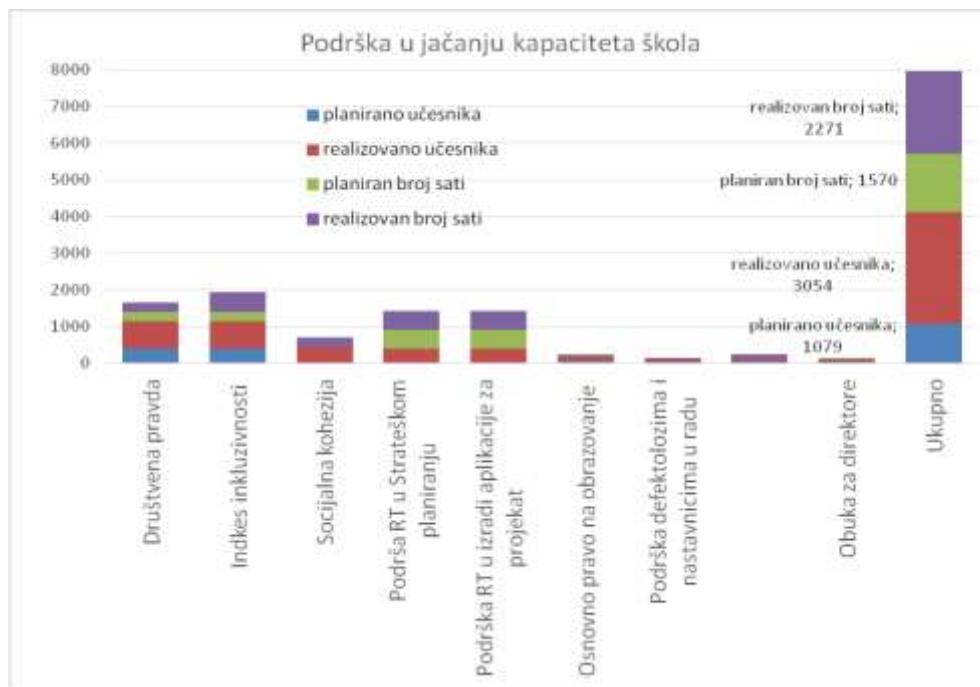
- realizovan jednodnevni seminari za roditelje iz redovnih škola u prostorijama organizacije Koraci nade -pruža se u kontinuitetu podrška studentima edukatorima rehabilitatorima

- oko 300 priručnika i knjiga Odjela za dokumentaciju i edukativnu inovaciju je na raspolaganju nastavnicima, roditeljima i studentima za redovno iznajmljivanje

-141 nastavnik i stručni saradnik je dao doprinos u izradi časopisa "Školske priče" sa učešćem u objavi radova kako stručnih tako i iz prakse

- Odjel za dokumentaciju i edukativnu inovaciju kontinuirano promoviše aktivnosti putem web stranice Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK (www.monkstk.ba) i Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona-Tuzla (www.pztz.ba) a sadrži i edukativne sadžaje o inkluzivnom obrazovanju

- 49 direktora završilo trodnevnu obuku za direktore –III modul (24 sata edukacije) (period: decembar 2015)



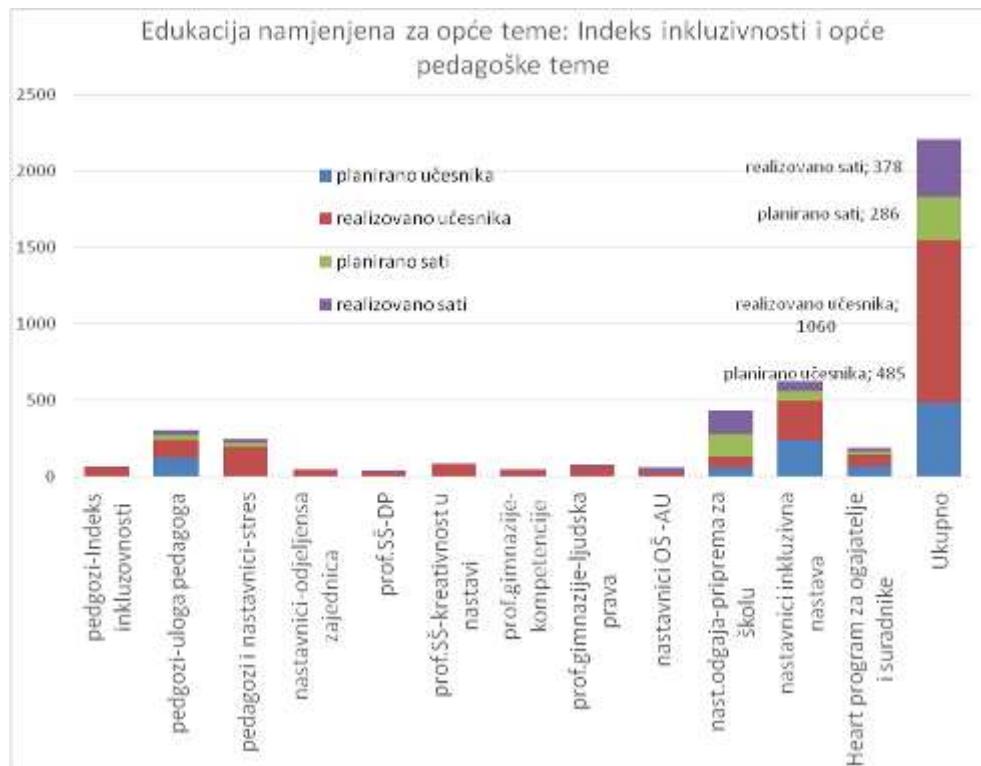
Graf. 11. Pregled podrške u jačanju kapaciteta škola

Opće teme: Indeks inkluzivnosti i opće pedagoške teme

- održan jednodnevni seminar za 58 pedagoga osnovnih škola TK na temu „Podrška implementaciji Indeksa inkluzivnosti u TK-razmjena iskustava među pedagozima o izradi i sprovedbi školskih razvojnih planova“. Seminar održan u saradnji sa OSCE-om (period: april, maj 2015.)
- održan četverodnevni seminar za 120 pedagoga osnovnih škola TK na temu „Značaj i uloga pedagoga, pedagoga/psihologa u odgojno-obrazovnim ustanovama“ (period: novembar, decembar 2015.)
- održan trodnevni seminar za 195 nastavnika i pedagoga škola općina Lukavac i Banovići na temu „Nastavnički stres i sagorijevanje na poslu-unapređenje mentalnog zdravlja nastavnika i učenika“ u saradnji sa WV (period: septembar 2015.)
- održan jednodnevni seminar za 40 nastavnika u saradnji sa Udruženjem nastavnika „Mostovi saradnje RS i FBiH“ u Prvoj OŠ Živinice“ Tema: „Temeljna područja odgoja, rad s odjeljenskom zajednicom učenika“ - učestvovala 3 savjetnika (period: avgust 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar "Društvena pravda – prvi dan" za 30 profesora Ekonomski škole u Tuzli od strane 2 savjetnika (period: januar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar na temu „Neki pogledi na kreativnost u nastavi“ za zaposlenike MSŠ Živinice i Gimnazije Živinice. Učesnika 79 (period: januar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar na temu: „Integracija pristupa u nastavi sa primjenom bazičnih kompetencija“ za JU Gimnazija Živinice. Učesnika 41 (period: januar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar na temu: „Ljudska prava“ za JU Gimnazija Mustafa Novalić Gradačac i JU MSS Trebinje. Učesnika 67 (period: april 2015.)
- realiziran seminar "Aktivno učenje u nastavi" za 24 učesnika OŠ "Sjenjak" Tuzla u saradnji sa OSCE-om. 2 savjetnika i 2 saradnika PZ uzeli učešće (period: novembar, decembar 2015.)

- realiziran seminar za 69 odgajatelja i nastavnika kao pripremu za realizaciju obaveznog programa pred polazak u školu-tema: Razvijanje zdravih stilova života i unapređenje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i nastavnika (period:april 2015)

- realiziran osmodnevni seminar iz inkluzivne nastave za 257 nastavnika osnovnih i srednjih škola TK (JUOŠ "Orahovica Donja", JU Behram-begova medresa, Pribava, Srednja muzička škola, vjeroučitelje islamske vjeronauke) (64 sata edukacije)



Graf. 12. Pregled tema za edukaciju indeksa inkluzivnosti i pedagoških tema

Teme za različite nastavne predmete

-održan jednodnevni seminar za prof. BHS jezika i književnosti osnovnih i srednjih škola za 90 učesnika (period: oktobar 2015.)

-realiziran jednodnevni seminar za 96 nastavnika i profesora hemije sa područja TK na PMF-u Tuzla (period: januar 2015.)

-realiziran jednodnevni seminar za 66 nastavnika i profesora fizike sa područja TK na RGGF-u Tuzla (period: februar,decembar 2015.)

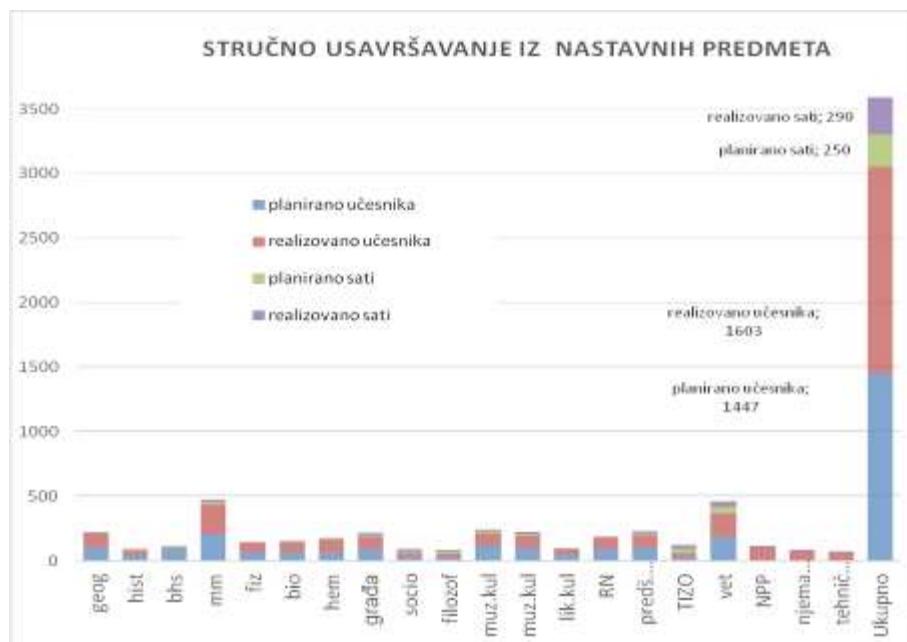
-realiziran jednodnevni seminar za 74 nastavnika i profesora biologije sa područja TK u prostorijama RGGF-a u saradnji sa Udruženjem Biologa na temu "Kurikulum – ishodi za prirodne nавuke" (period: juni, decembar 2015.)

-realiziran dvodnevni seminar za 85 nastavnika razredne nastave na temu "Istraživanje u prirodnim naukama" (period: decembar 2015.)

-realiziran jednodnevni seminar za 37 nastavnika likovne kulture na temu "Dizajn" (period: decembar 2015.)

-realiziran seminar za nastavnike matematike škola iz Federacije BiH za 49 nastavnika sa područja našeg kantona (period: januar 2015.)

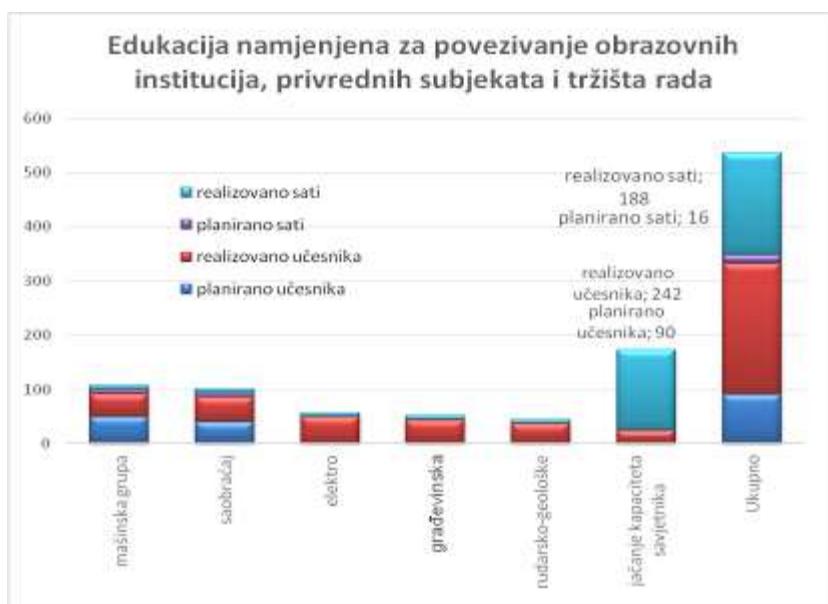
- realiziran jednodnevni seminar za nastavnike matematike osnovnih (120 učesnika) i srednjih škola (80 učesnika) za (period: decembar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar za nastavnike tehničke kulture osnovnih škola TK u suradnji sa JU MS mašinska škola Tuzla (3 predavača iz škole + 1 ekspert za solarne sisteme u CRP Tuzla+ 1 savjetnik PZTK) u JU MS mašinskoj školi Tuzla za 65 nastavnika i profesora osnovnih škola na temu "AutoCad, mašinska robotika, solarni sistemi i dokumentovanje nastave" (period: januar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar iz historije za 143 nastavnika osnovnih (105 učesnika) i srednjih (38 učesnika) škola TK (period: juni 2015.)
- realiziran seminar iz historije i geografije za nastavnike srednjih škola TK (period: decembar 2015.)
- realiziran dvodnevni seminar iz građanskog obrazovanja i demokratije i ljudskih prava osnovnih i srednjih škola za 91 nastavnika osnovnih i srednjih škola TK (period: novembar,decembar 2015)
- realiziran dvodnevni seminar iz sociologije za 27 profesora srednjih škola TK (period: novembar 2015)
- realiziran dvodnevni seminar iz filozofije za 24 profesora srednjih škola TK (period: novembar 2015)
- realiziran jednodnevni seminar iz muzičke kulture za 92 profesora osnovnih i srednjih škola TK (period: oktobar 2015)
- realiziran jednodnevni seminar iz muzičke kulture za 48 profesora i učenika srednjih škola TK (period: maj 2015)
- realiziran jednodnevni seminar iz muzičke kulture za 42 profesora klavira osnovnih muzičkih škola TK (period: oktobar 2015)
- realiziran dvodnevni seminar iz predškolskog odgoja za 94 nastavnika/profesora predškolskog odgoja i stručnih saradnika TK (period: decembar 2015.)
- realiziran čeverodnevni seminar iz tjelesnog odgoja i sporta za 29 nastavnika/profesore osnovnih i srednjih škol TK (period: oktobar 2015.)
- realiziran šestodnevni seminar iz VET programa za 180 profesora srednjih škola TK (period: decembar 2015)



Graf. 13. Pregled broja stručnih usavršavanja iz nastavnih predmeta

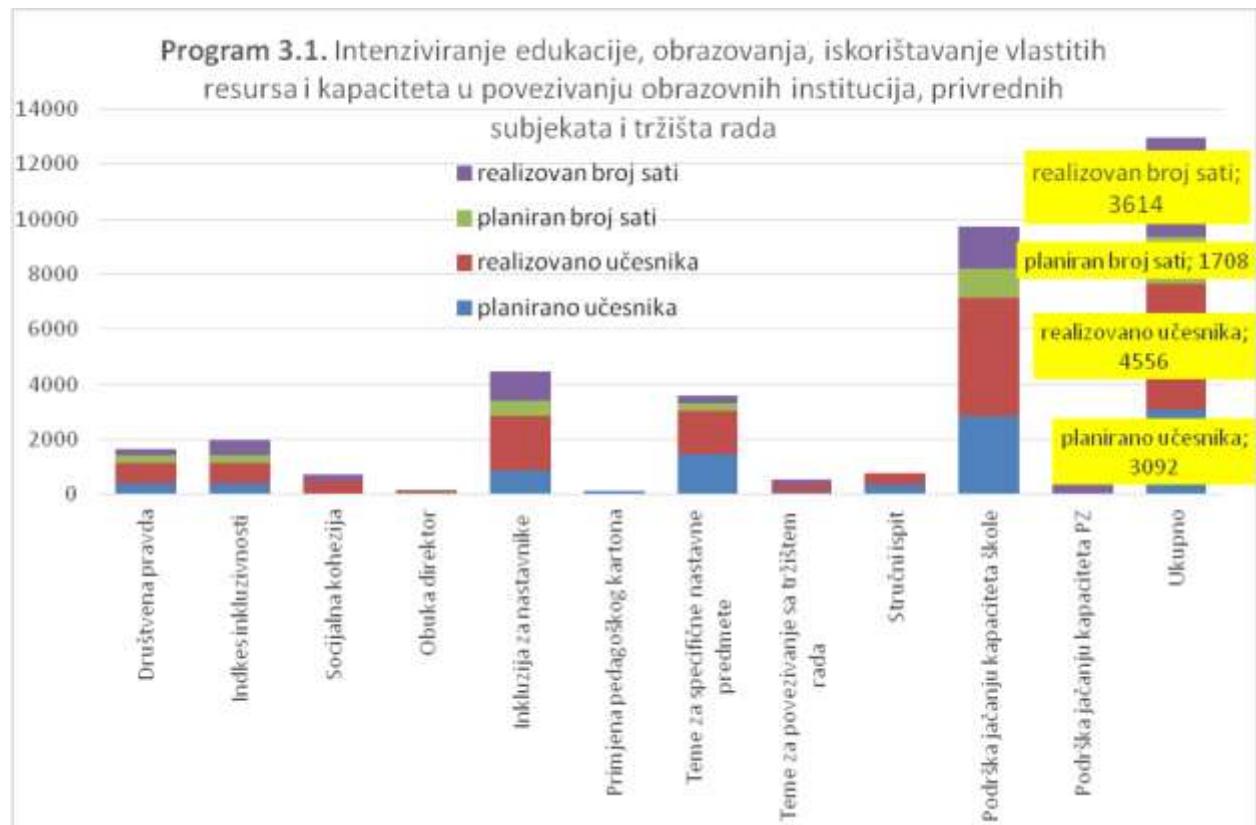
Povezivanje obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada

- 12 savjetnika i 3 saradnika PZTK završilo obuku "Integracija poduzetničke ključne kompetencije u NPP" od strane ELES.BA (24 sata edukacije) (period: februar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na seminaru „Tretmani voda i alternativne energije“ u organizaciji Kantonalne privredne komore Tuzla (period: februar 2015.)
- 4 savjetnika učestvovala na Regionalnim seminarima KK Austrija vezano za poboljšanje praktične nastave u školama u saradnji sa privrednim subjektima „Kooperacija škole i privrede“ (period: februar-juni 2015.)
- 2 savjetnika učestvovala na seminaru „Program za integraciju poduzetničke ključne kompetencije u školsko učenje“ (period: april 2015.)
- 2 savjetnika učestvovala na konferenciji o Obrazovanju odraslih u Banja Luci, u organizaciji APOSO; i seminar "Obrazovanje odraslih kao mehanizam socio-ekonomskih reformi u BiH", u Sarajevu, u organizaciji CCI i Aldi (period: april, septembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na promocija druge generacije stručnjaka za toplotnu izolaciju ovojnica objekta (period: maj 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na seminaru „Stručno obrazovanje i obuka u BiH i zahtjevi tržišta rada u kontekstu evropskog obrazovnog procesa“ (period: juni 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na seminaru "Modernizovanje osiguranja kvalitete VET programa u skladu sa promjenama u Evropskoj uniji" u Sarajevu (period: novembar 2015.)
- realiziran seminar za nastavnike rudarsko-geološke struke u prostorijama motela „Rudar“ Tuzla (period: januar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar za 46 nastavnika saobraćajne struke u prostorijama Kantonalne privredne komore TK (period: decembar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar za 42 nastavnika mašinske struke u prostorijama Kantonalne privredne komore TK (period: decembar 2015.)
- realiziran jednodnevni seminar o solarnoj energiji u srednjim tehničkim školama (u suradnji sa ECC Tuzla) za 49 nastavnika (period: juni 2015.)



Graf. 14. Pregled broja edukacija za povezivanje obrazovnih institucija i privrednih subjekata

Program 3.1. Intenziviranje edukacije, obrazovanja, iskorištavanje vlastitih resursa i kapaciteta u povezivanju obrazovnih institucija, privrednih subjekata i tržišta rada



Graf. 15. Pregled ukupnog broja provedenih edukacija kroz program 3.1.

Program 3.2.. Unapređenje sistema kvaliteta rukovođenja i upravljanja institucijama obrazovanja

Nadzor

- Obavljeno ukupno **149** općih nadzora i to: 1 opći nadzor po instrumentariju PZ+25 po međunarodnom instrumentariju QEL +84 po međunarodnom instrumentariju praćenja realizacije Razvojnog plana u osnovnim i srednjim školama (opći nadzor) i 39 užestručnih nadzora (nadzor nad radom nastavnika),
- u 20 ustanova obrazovanja (ranog i školskog uzrasta) izvršeno mjerjenje prema međunarodnim indikatorima standarda kvaliteta indeksa inkluzivnosti,
- u 37 osnovnih škola izvršeno istraživanje primjenom instrumentarija indeksa inkluzivnosti (anketa za učenike, anketa za roditelje, anketa za nastavnike, anketa za menadžment škole – sa obuhvatom oko 3.500 ispitanika u istraživanju) u sklopu aktivnosti izrade strateškog plana razvoja škole (period: februar-april 2015)
- Urađeno poboljšanje instrumentarija za vrednovanje škola na osnovu dobijenih rezultata analize. Posebno u područjima koja se odnose na uspjeh učenika i organizaciju rada škole (period: avgust-septembar);
- Izvršen opći nadzor kroz instrumentarij za vrednovanje rada u 121 školi i to 87 osnovnih i 34 srednje škole na području Tuzlanskog Kantona od strane 12 savjetnika (period: oktobar 2015);

- Izvršena *kontrola* izmjerениh parametara za vrednovanje osnovnih i srednjih škola, kvantitativna i kvalitativna analiza i izrada zbirnog izvještaja o vrednovanju osnovnih škola TK. Radilo 5 savjetnika – u prilogu izvještaja (period: novembar – decembar 2015);



Graf. 16. Prikaz realizacije praćenja kvaliteta rada u školama TK

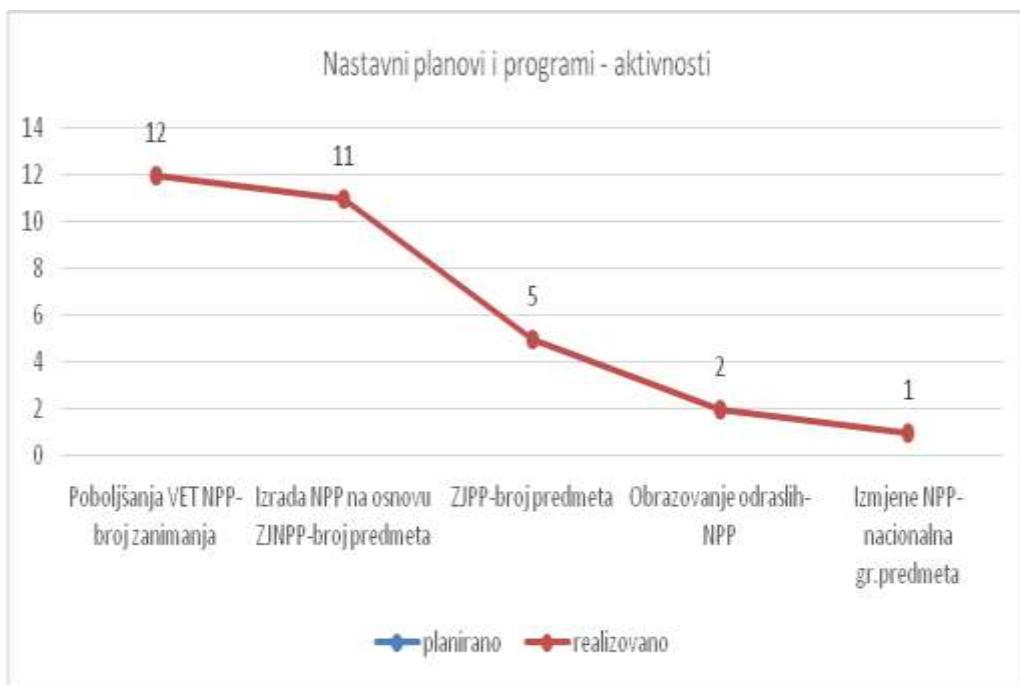


Graf. 17. Prikaz izvršenih nadzora u školama TK

Nastavni plan i program

- Urađena Zajednička jezgra Nastavnog plana i programa (ZJNPP) za: informatiku i tehničku kulturu, historiju u saradnji sa Agencijom za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje - učestvovao 1 savjetnik (period: u kontinuitetu cijele kalendarske godine);
- Učeće na javnoj raspravi Zajedničke jezgre Nastavnog plana i programa (ZJNPP) za : matematiku, građansko obrazovanje u organizaciji APOSO BiH (period: u kontinuitetu cijele kalendarske godine);
- Izrađen NPP za predmet "Ručni rad" od I do II razreda osnovne škole (period: februar)

- Izrađen NPP za predmet biologija, geografije i hemije (period: u kontinuitetu cijele kalendarske godine);
- Izrada NPP za osnovne škola od I – IX razreda za izborne predmete prirodnih nauka: Oscilacije i talasi, Astronomija, Ljekovito bilje, Genetika, Turistički odgoj, Zanimljiva geografija, Ponašanje u kriznim situacijama (period: u kontinuitetu cijele kalendarske godine)
- Uređeno revidiranje i povezivanje modularnih nastavnih planova i programa izrađenih u okviru EUVET projekata za 12 grupa zanimanja i razmatranje otvaranja 2 stručna nova profila, bankarstvo i osiguranje i 1 novi u drvnoj struci (u kontinuitetu cijele godine)
- Analize NPP-a Privatne ustanove za obrazovanje odraslih u Tuzli (period: mart)
- Učešće u izradi ishodi učenja obrazovanja odraslih na nivou BiH, u organizaciji GIZ (period: februar, maj, junij)
- Uveli nacionalnu grupu predmeta u OŠ Špionica uskladili NPP iz Brčko Distrikta i TK (period: septembar,oktobar)



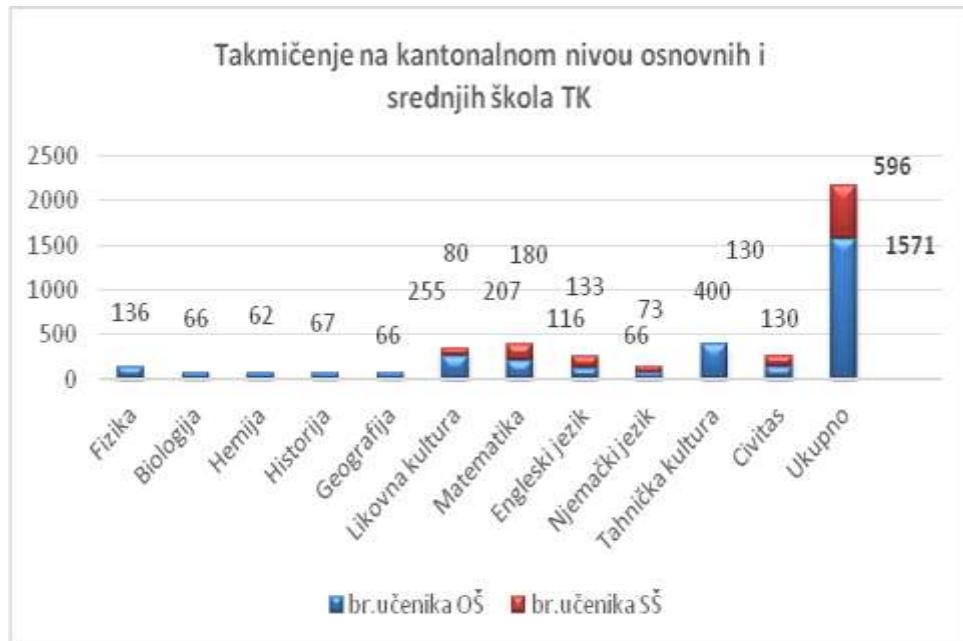
Graf. 18. Broj aktivnosti na revidiranju po vrstama NPP-a

TAKMIČENJE UČENIKA

- održano **13 općinskih takmičenja osnovne škole** za 10 nastavnih predmeta: engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, tehnička kultura, civitas (period: februar – mart)
- održana **2 općinska takmičenja za srednje škole** iz nastavnih predmeta: engleski jezik i njemački jezik. (period: mart – maj)
- održano **10 kantonalnih takmičenja osnovnih škola** za 12 nastavnih predmeta: engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, tehnička i likovna kultura, civitas, sport (period: februar, mart - april)

- održano **10 kantonalnih takmičenja srednjih škola** za 10 nastavnih predmeta: engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, informatika i likovna kultura. (period: februar, mart - april)
- održano **federalno takmičenje za osnovne škole** iz biologije, izvršene pripreme za takmičenje iz matematike u Bosanskoj Krupi (period: maj)

(crveno što je treba provjeriti!)



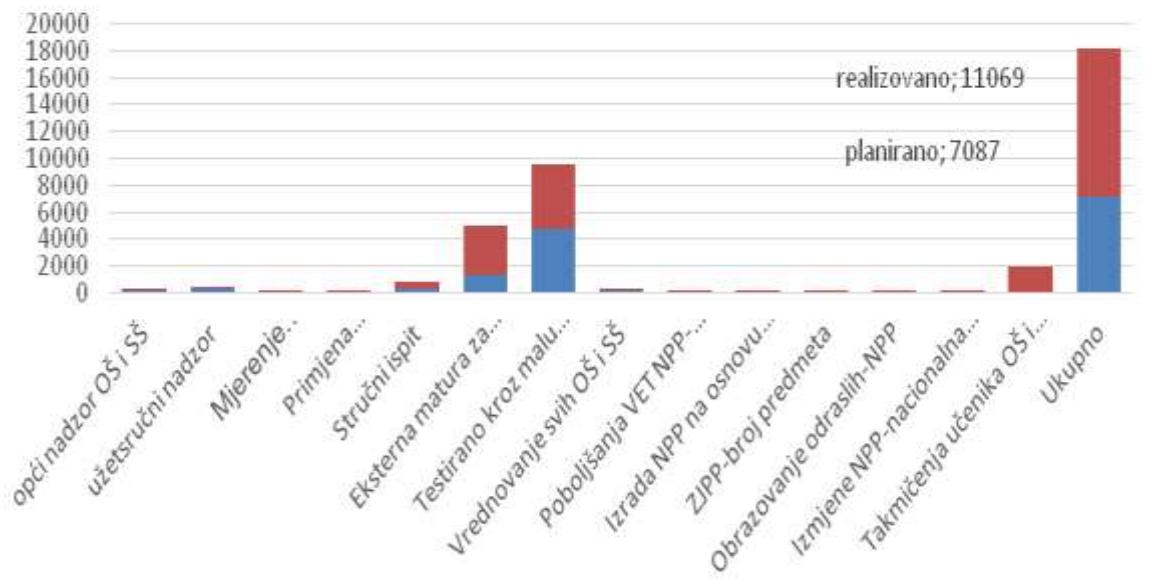
Graf. 19. Pregled realizovanih takmičenja učenika u školama TK po predmetima

Ukupno na takmičenju učenika osnovnih i srednjih škola na kantonalnom nivou je bilo **2.167**.

SAJMOVI, FESTIVALI I SMOTRE UČENIKA

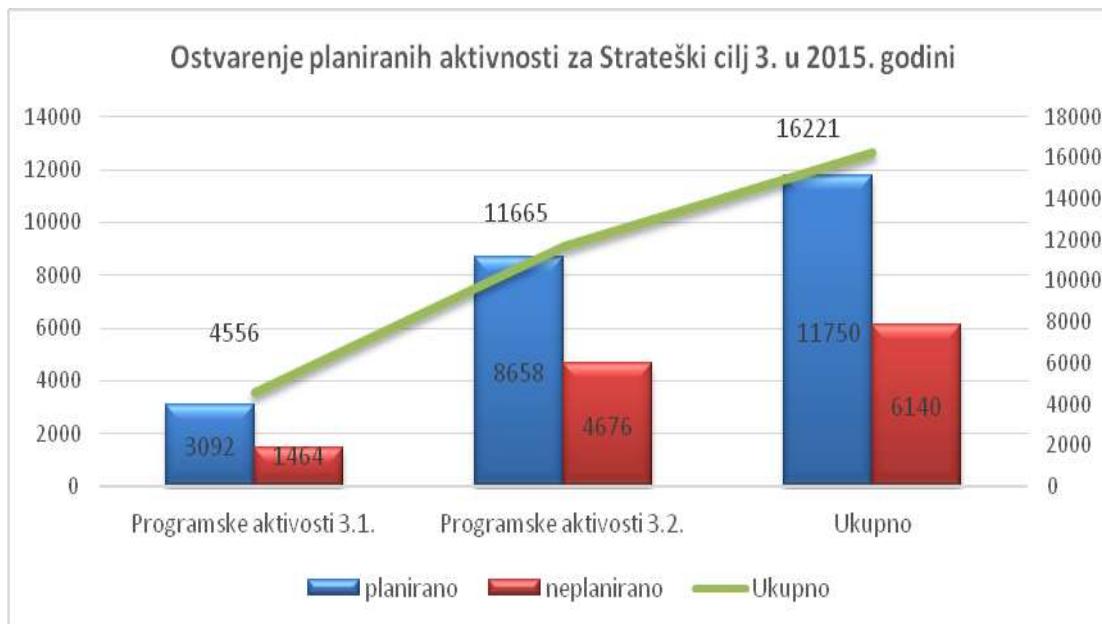
- Održana priprema i realizacija za Smotru **tehničkog stvaralaštva** mladih na nivou Federacije (period: april)
- Podržali realizaciju takmičenja na *literarnom konkursu, fotografiji, organizaciji predstavljanja ideja i sl. u organizacijilaciji* Rotary cluba Tuzla pod naslovom "Podizanje svjesnosti mladih o problemima starje populacije" (period: februar, mart)
- održana smotra "Sedmice mira" u osnovnim i srednjim školama TK (period: maj)

Program 3.2.. Unapređenje sistema kvaliteta rukovođenja i upravljanja institucijama obrazovanja



Graf. 20. Pregled ukupnog broja provedenih edukacija kroz program 3.2.

Nosioci aktivnosti: Stručni savjetnici za obrazovanje



Graf. 21. Pregled ostvarenih aktivnosti za strateški cilj 3

Programske aktivnosti 3.1. su urađene više za 47% u odnosu na planirane, a programske aktivnosti 3.2. su urađene više za 56,18%. **Ukupno u odnosu na planirano Strateški cilj 3. je urađen više za 60,32%.**



Graf. 22. Pregled aktivnosti za strateški cilj 3 po programima



Graf. 23. Pregled ukupno ostvarenih aktivnosti za strateški cilj 3

Izvori za verifikaciju:

- web strana Pedagoškog zavoda o održanim seminarima u osnovnim i srednjim školama, dokumentacija PZ
- Izvještaj o Eksternoj maturi u Gimnazijama TK
- Izvještaj o "Maloj maturi" testiranja završnih razreda osnovnih škola TK
- Analiza vrednovanja osnovnih i srednjih škola
- Bilteni sa takmičenja osnovnih i srednjih škola TK
- Dokument: Zajednička jezgra Nastavnog plana i programa zopće obrazovanje (predškolski, osnovnoškolski i gimnazijski)

- Dokument: NPP za osnovnu školu na osnovu ZJNPP (redovna i izborna nastava)
- Kolekcija NPP za 13 zanimanja po VET NPP u elektronskoj formi
- Dokumenti: mjerjenje škola po međunarodnim standardima QEL i RiR
- Dokumenti: Registar izdatih Uvjerjenja za stručne ispite
- Dokument: Izvještaj o radu odjela za dokumentaciju i edukativnu inovaciju u periodu od januara do decembra 2015.godine
- Dokument: Izvještaj o realizaciji projekta "Obrazovanje po mjeri djeteta"

III. NORMATIVNI DIO

U izvještajnom periodu, u dijelu normativno- pravnih poslova, u cilju unapređenja postupka provođenja eksterne mature u općim gimnazijama, priprema za uvođenje eksterne mature u osnovne škole, vrednovanja rada škola, uvođenja inkluzivnog programa razvoja škola i revizije nastavnih planova i programa za osnovne škole, Pedagoški zavod je uspio realizirati najveći dio aktivnosti planiranih Programom rada Vlade Kantona i programom rada Pedagoškog zavoda za 2015. godinu. U tu svrhu Vlada Kantona i Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona su na prijedlog Pedagoškog zavoda, donijeli provedbene propise i rješenja, kako slijedi:

1. Uredba o polaganju stručnog ispita u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja na području Tuzlanskog kantona

Organ koji donosi: Vlada Kantona

2. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o polaganju mature u općim gimnazijama

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK

3. Pravilnik o eksternoj maturi u osnovnoj školi

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK

4. Odluku o izmjenama nastavnih planova i programa za osnovne škole

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK

5. Odluku o izmjenama nastavnih planova i programa za srednje škole, u dijelu profila i stručne spreme nastavika

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK

6. Rješenja o imenovanju Kantonalne maturalne komisije i predmetnih Kantonalnih komisija za eksternu maturu

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK

U okviru svojih nadležnosti i programskih aktivnosti Pedagoški zavod je u ovom izvještajnom periodu donio sljedeće odluke i rješenja:

1. Odluka o inoviranju instrumentarija za vrednovanje rada škola

2. Odluka o usklađivanju metodologije izrade godišnjih programa rada škole, po inkluzivnoj metodologiji rada i razvoja škola

3. Rješenja o imenovanju komisija za provođenje stručnih ispita za samostalan rad u obrazovanju

4. Program profesionalne orientacije učenika

Programirani, a ne doneseni provedbeni propisi:

1. Pravilnik o polaganju mature u srednjim tehničkim i stručnim školama

Nosilac izrade prijedloga: Zavod

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kultura i sporta

Razlozi nedonošenja: Obimnost poslova na uvođenju eksterne mature u osnovnim školama

2. Odluka o određivanju škola-vježbaonica za obuku nastavnika, stručnih saradnika i saradnika i obavljanje pedagoško-metodičke prakse studenata odgovarajućih fakulteta

Nosilac izrade prijedloga: Zavod

Organ koji donosi: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kultura i sporta

Razlozi nedonošenja: Nije ostvarena potrebna koordinacija sa JU „Univerzitet“ u Tuzli

IV. TEMATSKI DIO

U izvještajnom periodu, u segmentu analitičke i informativne djelatnosti Vlada Kantona je usvojila akte koji su bili predviđeni Programom rada za 2015. godinu i to:

1. Izvještaj o radu Pedagoškog zavoda za 2014. godinu,

2. Program rada Pedagoškog zavoda za 2015. godinu,

3. Izvještaj o obavljenoj eksternoj maturi za opće gimnazije,

4. Polugodišnji izvještaj o izvršenom stručnom nadzoru u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, u okviru godišnjeg izvještaja o radu Pedagoškog zavoda

5. Izvještaj o stručnom usavršavanju nastavnika, saradnika i direktora odgojno-obrazovnih ustanova predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, u okviru godišnjeg izvještaja o radu Pedagoškog zavoda

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona je u skladu sa programiranim aktivnostima je usvojilo:

1. Izvještaj o realizaciji Godišnjeg programa rada škola, po mrežama škola (I i II klasifikacija)

2. Izvještaj o upisu učenika u prvi razred osnovnih i srednjih škola

Nosilac izrade: Pedagoški zavod

Pedagoški zavod je kontinuirano tokom cijele godine informisao javnost o svim važnijim aktivnostima Pedagoškog zavoda (vladine i nevladine organizacije, političke subjekte, ustanove obrazovanja i medije.

V. FINANSIJSKI DIO

PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA

Budžetska pozicija
30010001

Ekonomski kod	RAZDIO	PLAN	IZVRŠENJE
		2015	2015
30 PEDAGOŠKI ZAVOD TK			
I. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ BUDŽETA		577.476,00	552.509,00
611100	Bruto plaće i naknade plaća	393.000,00	383.650,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	48.776,00	45.891,00
612000	Doprinosi poslodavca	41.270,00	40.283,00
613000	Izdaci za materijal i usluge	94.430,00	82.685,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi		
615000	Kapitalni transferi		
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade		
821000	Nabavka stalnih sredstava		
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama		
823200	Spoljne otplate		
II. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ NAMJENSKIH SREDSTAVA, GRANTOVA I DONACIJA			
611100	Bruto plaće i naknade plaća		
611200	Naknade troškova zaposlenih		
612000	Doprinosi poslodavca		
613000	Izdaci za materijal i usluge		
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi		
615000	Kapitalni transferi		
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade		
821000	Nabavka stalnih sredstava		
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama		
823200	Spoljne otplate		
III. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ VLASTITIH PRIHODA			
611100	Bruto plaće i naknade plaća		
611200	Naknade troškova zaposlenih		
612000	Doprinosi poslodavca		
613000	Izdaci za materijal i usluge		
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi		
615000	Kapitalni transferi		
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade		
821000	Nabavka stalnih sredstava		
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama		
823200	Spoljne otplate		
IV. RASHODI I IZDACI UKUPNO (I + II + III)		577.476,00	552.509,00
611100	Bruto plaće i naknade plaća	393.000,00	383.650,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	48.776,00	45.891,00
612000	Doprinosi poslodavca	41.270,00	40.283,00
613000	Izdaci za materijal i usluge	94.430,00	82.685,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi		
615000	Kapitalni transferi		
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade		
821000	Nabavka stalnih sredstava		
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama		
823200	Spoljne otplate		
Broj zaposlenih		18	18

VI. KAPITALNI PROJEKTI

Kapitalni projekti u 2015. godini nisu planirani, zbog stanja u Budžetu Kantona.

VII. OCJENA STANJA I POSTIGNUTIH REZULTATA

Kao što je navedeno u programskom i normativnom dijelu ovog Izvještaja, Pedagoški zavod je uspio realizirati planirane programske aktivnosti kao i aktivnosti koje nisu planirane programom rada Vlade Kantona i Pedagoškog zavoda za 2015. godinu, osim u dijelu koji se odnosi na uvođenje eksterne mature u srednje tehničke i stručne škole.

U narednom periodu će se voditi računa o učešću u projektima na državnom i međunarodnom nivou, kao i razmjeni iskustava, prije svega između zaposlenika Pedagoškog zavoda, resornog i drugih ministarstava, kako bi se izbjeglo dupliranje poslova, a onda i razmjena iskustava sa drugim relevantnim institucijama u BiH sa ciljem efikasnijeg iskorištavanja resursa i sticanja vanbudžetskih prihoda, koji bi se iskoristili u realizaciji razvojnih projekata i poboljšanju postojećih ljudskih i materijalnih resursa Pedagoškog zavoda.



Graf. 24. Pregled ostvarenih aktivnosti strateških ciljeva

VIII. PROGRAMSKA ORIJENTACIJA

U toku 2016. godine, Pedagoški zavod je planirao svoje aktivnosti usmeriti na **unapređenje kvaliteta rada odgojno-obrazovnih ustanova, jačanje kapaciteta Pedagoškog zavoda i prepoznatljivosti i transparentnosti u sistemu odgoja i obrazovanja.**

Strateški cilj 1.: Unaprijediti kvalitet rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija

- Pedagoški zavod će uspostaviti procedure i metodologije profesionalnog razvoja i vrednovanja rezultata rada sudionika odgojno-obrazovnih ustanova/institucija, najmanje 80% uposlenika i 80% članova školskih odbora će proći obuku utemeljenu na rezultatima evaluacije i razvijati sistem mrežnog učenja, te poboljšati sistem praćenja i evaluacije rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija.
- Izraditi prijedlog NPP-a utemeljen na ciljevima i ishodima učenja i uputiti Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta na usvajanje, te uspostaviti procedure praćenja i primjene NPP.
- Pedagoški zavod će raditi na razvijanju procedura evaluacije odgojno-obrazovnih ustanova/institucija i unapređenju instrumenata praćenja procesa i ishoda učenja (kontroli i poboljšanju postojećeg-kontinuirano). Takođe će nastaviti sa vršenjem nadzora koji obuhvata praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova/institucija.

Strateški cilj 2.: Ojačati kapacitete Pedagoškog Zavoda Tuzlanskog kantona

Pedagoški zavod će nastaviti sa aktivnostima na uspostavi funkcionalnije organizacijske strukture uvođenjem srednjeg menadžmenta i popunjavanjem upražnjenih radnih mjesta. Od ukupno sistematizovanih 28 radnih mjesta državnih službenika i namještenika, popunjeno je 18 radnih mjesta.

Ostvarivanje ciljeva iz Strateškog plana Pedagoškog zavoda zahtijeva kontinuirano jačanje materijalno tehničkih sredstava, kroz obnovu voznog parka (dva auta), računarske opreme (10 PC), servera i druge opreme potrebne za provođenje svih planiranih aktivnosti.

Osim povećanja broja zaposlenih i jačanja materijalno tehničkih sredstava, kontinuirano će se raditi na jačanju postojećeg kadra Pedagoškog zavoda provođenjem stručnog usavršavanja uposlenika u skladu sa potrebama koje će biti utvrđene evaluacijom rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija i evaluacijom samog Pedagoškog zavoda.

Strateški cilj 3.: Doprinijeti prepoznatljivosti i transparentnosti u sistemu obrazovanja

Pedagoški zavod će posebnu pažnju posvetiti razvijanju sistema uspostave partnerstava, na način da će formirati tim za izradu kriterija za uspostavljanje partnerstava, izraditi metodologije i kriterije za uspostavu partnerstava, izvršiti reviziju postojećih partnerstava na osnovu usvojenih

kriterija, izraditi Registar uspostavljenih partnerstava i saradnje, izraditi Baze podataka za evidenciju partnerstava i saradnika i provesti obuku uposelnika PZ-a za korištenje sistema za uspostavu partnerstava i saradnje.

U jačanju prepoznatljivosti i transparentnosti u sistemu obrazovanja, Pedagoški zavod će razvijati sistem interne komunikacije i informacija, tako što će formirati tim za izradu protokola interne komunikacije i informiranja, analizirati postojeće stanje interne komunikacije i informiranja, izraditi metodologiju i Nacrt protokola interne komunikacije i informiranja, uraditi prezentaciju, provesti raspravu i reviziju i usvajiti protokol interne komunikacije i informiranja.

Takođe, Pedagoški zavod će formirati tim za izradu protokola eksterne komunikacije i informiranja, analizati posotojeće stanje eksterne komunikacije i informiranja, izraditi metodologije i Nacrt protokola eksterne komunikacije i informiranja, uraditi prezentaciju, provesti raspravu i reviziju i usvojiti protokol eksterne komunikacije i informiranja.

IX. IZVRŠAVANJE PLANIRANIH KONTINUIRANIH POSLOVA

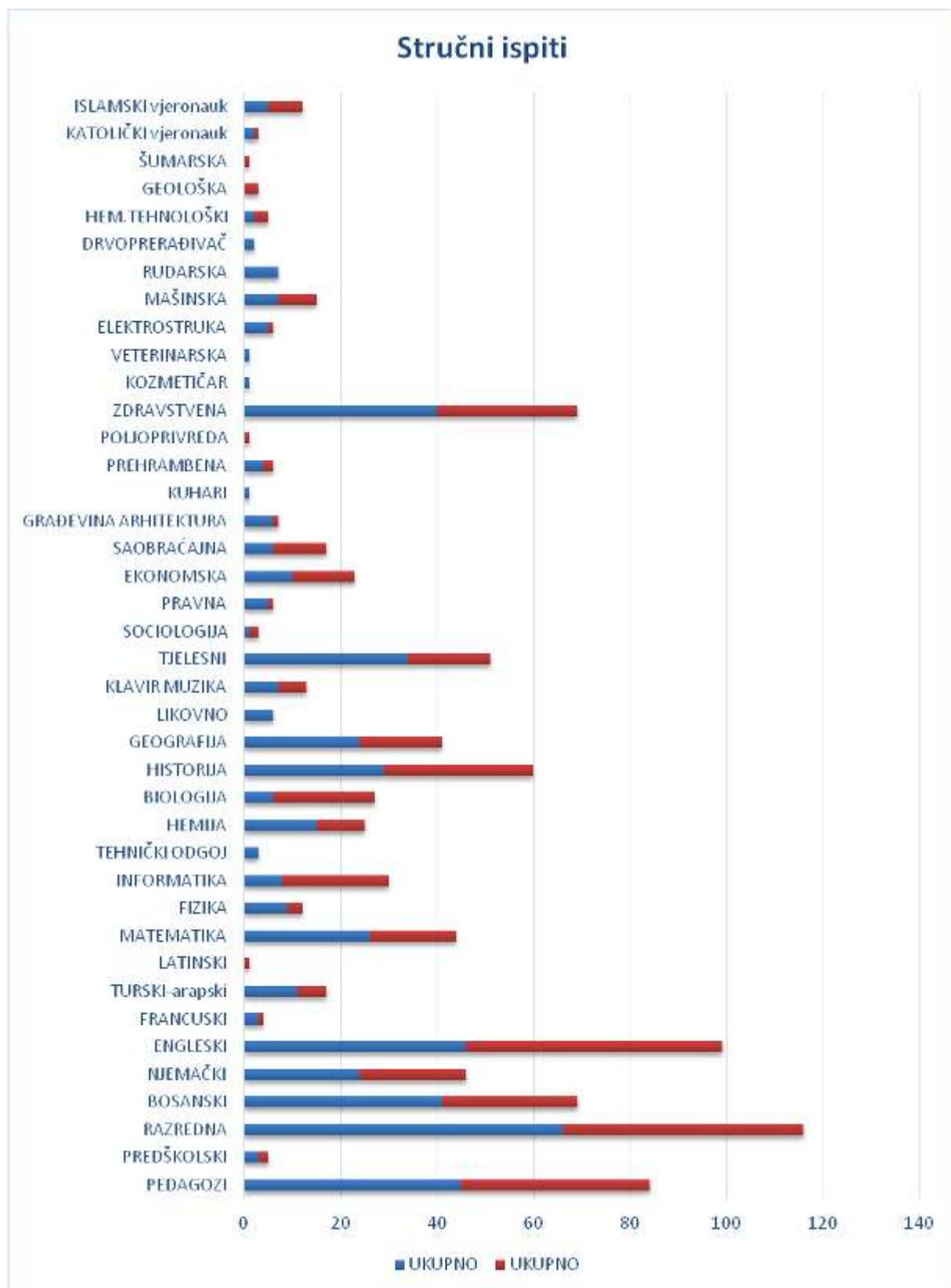
Realizovane programske aktivnosti:

Ospozobljavanje za samostalan odgojno obrazovni rad - stručni ispiti

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju i Uredbom o polaganju stručnog ispita u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja na području Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je u 2015. godini planirao provesti stručne ispite za 350 pripravnika/volontera. Obzirom da je u okviru aktivnosti Ministarstva za boračka pitanja Tuzlanskog kantona, aktivnosti općina i odgojno-obrazovnih ustanova, programom ospozobljavanja radi sticanja uvjeta za polaganje stručnog ispita bilo obuhvaćeno 432 pripravnika/volontera, za sve kandidate je organiziran i proveden stručni ispit.

R/B	KOMISIJA	UKUPNO 2014.	UKUPNO 2015.	R/B	KOMISIJA	UKUPNO 2014.	UKUPNO 2015.
1	PEDAGOZI	45	39	23	PRAVNA	5	1
2	PREDŠKOLSKI	3	2	24	EKONOMSKA	10	13
3	RAZREDNA	66	50	25	SAOBRAĆAJNA	6	11
4	BOSANSKI	41	28	26	GRADEVINA	6	1
5	NJEMAČKI	24	22	27	KUHARI	1	0
6	ENGLESKI	46	53	28	PREHRAMBENA	4	2
7	FRANCUSKI	3	1	29	POLJOPRIVREDA	0	1
8	TURSKI-arapski	11	6	30	ZDRAVSTVENA	40	29
9	LATINSKI	0	1	31	KOZMETIČAR	1	0
10	MATEMATIKA	26	18	32	VETERinarska	1	0
11	FIZIKA	9	3	33	ELEKTROSTRUKA	5	1
12	INFORMATIKA	8	22	34	MAŠINSKA	7	8
13	TEHNIČKI ODGOJ	3	0	35	RUDARSKA	7	0
14	HEMIJA	15	10	36	DRVOPRERAĐIVAČ	2	0
15	BIOLOGIJA	6	21	37	HEM.TEHNOLoŠKI	2	3
16	HISTORIJA	29	31	38	GEOLOŠKA	0	3
17	GEOGRAFIJA	24	17	39	ŠUMARSKA	0	1
18	LIKOVNO	6	0	40	KATOLIČKI	2	1
20	KLAVIR MUZIKA	7	6	41	ISLAMSKI vjerouauk	5	7
21	TJELESNI	34	17		UKUPNO	511	432
22	SOCIOLOGIJA	1	2				

- 432 kandidata sposobljeno za samostalan odgojno-obrazovni rad (položilo stručni ispit), što je više za 82 od planiranog broja kandidata ili 24%.



Graf. 25. Komparativni podaci za obavljene stručne ispite u 2014. i 2015. godini

Stručna mišljenja:

U skladu sa zakonom o ministarstvima i drugim organima uprave Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je nadležan za davanje stručnih mišljenja o projektima i programima iz oblasti obrazovanja. Nadalje, u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju i Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju Pedagoški zavod daje stručno mišljenje o kandidatima za izbor i imenovanje direktora odgojno-obrazovnih ustanova. Tako je u 2015. godini dato više od 100 stručnih mišljenja o kandidatima za izbor i imenovanje direktora, različitim projektima i programima, koji se uz saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, realizuju u odgojno-obrazovnim ustanovama. Tako je stručno mišljenje dato za:

- a) **O izboru i imenovanju direktora u školama** (za 10 obrazovnih institucija urađeno 25 mišljenja) :

-općina Lukavac: *osnovne škole* - OŠ Dobošnica (aplicirala 3 kandidata) (period: III, IV); *srednje škole* - Ekonomsko-hemijske škole Lukavac (aplicirala 2 kandidata) (period:IV)
-općina Gračanica: *predškolaska ustanova* - JU Dječije obdanište „Naša djeca“ (aplicirala 4 kandidata) (period:V); *osnovne škole* -OŠ „Miričina“ (aplicirala 2 kandidata), OŠ „Orahovica“ (aplicirao 1 kandidat) (period: II, VIII)
-općina Tuzla: *osnovne škole* - OŠ „Kiseljak“ (aplicirao 1 kandidat), OŠ „Bukinje“ (apliciralo 7 kandidata), JU Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i fizičkom razvoju (aplicirao 1 kandidat) (period:IV,V,VI,VIII); *srednje škole* - MS rudarske škole Tuzla (aplicirala 3 kandidata) (period: VIII)
-općina Živinice: *osnovne škole*; *srednje škole* - MSŠ Živinice(aplicirao 2 kandidata) (period:IX,X)

- b) **O ocjeni rada direktora za mandatni period** (za 6 obrazovnih institucija urađeno 7 mišljenja) :

-općina Lukavac: *osnovne škole* -OŠ Prokosovići, OŠ Gnojnica (period:IV,VII,VIII,XI)
-općina Dobojski Istočni: *osnovne škole* - *srednje škole* - MSŠ "Dobojski Istočni" (period:II)
-općina Gračanica: *osnovne škole* - OŠ „Džakule“ (period:I)
-općina Tuzla: *osnovne škole* – Muzička OŠ (period: period:II)
-općina Srebrenik: *osnovne škole* – "Tinja" (period:XI)
-općina Čelić: *osnovne škole* – OŠ „Humci“ Čelić (period:II,III)

- c) **O programima iz oblasti kulture** (urađeno 11 mišljenja) :

- Stručno mišljenje o Kulturno-zabavnom programu Nede Kovačević u osnovnim školama TK (period:IV)
-Stručno mišljenje za projekat/predstavu: Lutke nam pričaju –autor: Sabit Agić (period:VI)

- Stručno mišljenje o kulturno-umjetničkom programu, madiioničarska predstava za učenike osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona za školsku 2014./15. godinu-autor Sead Javrić (period:VIII)
- Stručno mišljenje - Informacija o dječijim novinama izdavačke kuće „Dječija štampa“ (Vesela sveska i dr.) (period:VIII)
- Stručno mišljenje za predstavu BKC „Ko je kome podmetnuo-Crvenkapica“ (period:X)
- Stručno mišljenje o dječjem časopisu „Eukids“ (period:X)
- Stručno mišljenje o realizaciji pozorišne predstave „Američki san“, Elmira Krivalića (period:X)
- Stručno mišljenje o izdavanju saglasnosti za rad u osnovnim i srednjim školama Plesnom studiju "Sandoval" iz Tuzle, vezano za projekt "Maturanti plešu" (period:III)
- Stručno mišljenje o projekciji filmova "Zagonetni dječak" i "Koko i duhovi" za učenike osnovnih škola i "Kaubojoj" za učenike srednjih škola od strane Udruženja građana Tvornica magije "Magic Factory" Tuzla (period:IV)
- Stručno mišljenje o projektu "Prozori u umjetnost" od strane Udruženja likovnih umjetnika TK za učenike srednjih škola (period:IV)
- Stručno mišljenje o izvođenju predstava sa repertoara Pozorišta mladih Tuzla za učenike osnovnih i srednjih škola Tuzlanskog kantona tokom školske 2015/16. godine (period:X)

d) O programima iz oblasti obrazovanja Nevladinih organizacija (urađeno 14 mišljenja) :

- Stručno mišljenje-za Ortopedica-ortopedski pregledi učenika, za JU Zavod za zapošljavanje TK-saradnja sa osnovnim i srednjim školama na planu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda osnovnih i srednjih škola, za Amica Educa-psihopedekativne radionice za djecu romske pripadnosti u OŠ Kiseljak (period:III)
- Stručno mišljenje za: Udruženje roditelja djece sa kohlearnim implantatom - prijedlog edukacije za nastavnike RN i engleskog jezika koji rade sa djecom sa ugrađenim kohlearnim implantatom (period:IV,V)
- Stručno mišljenje za Grey Worldwide za „Sve što želiš da znaš o pubertetu“ (period:VIII, IX)
- Stručno mišljenje za Centar za kulturu dijaloga, Sarajevo -Zahtjev za uvrštanje aktivnosti CKD u GPRŠ i kalendar takmičenja (period:X, XII)
- Stručno mišljenje za Zemlja djece - Prevencija bolesti sa akcentom na seksualno i reproduktivno zdravlje i zdrave stilove života (period:XI)
- Stručno mišljenje o realizaciji projekta „Otpad nije smeće“ (period:III)
- Stručno mišljenje o davanju saglasnosti za provođenje projekta „Lino višebojac“ u organizaciji Podravka d.o.o. (period:X)
- Stručno mišljenje o projektu „Škole – generatori društvene demokratije“ koji je dostavilo Međunarodno udruženje „Interaktivne otvorene škole“ (MIOS) Tuzla (period:I)
- Stručno mišljenje na Projekt primjene metodologije “CABAS učionice u Tuzli – Jačanje kapaciteta u ranoj intervenciji odgoja i obrazovanja djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama“ u Zavodu za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u psihičkom i fizičkom razvoju Tuzla(period:I, X, XI)

- Stručno mišljenje o Osnaživanju romske djece za uključivanje u osnovnu školu u JU OŠ „Kiseljak““ Projekat realizuje NVO Udruženje „Zemlja djece“ Tuzla (druga faza) (period:IX)
- Stručno mišljenje HO EMMAUS – Dobojski Istok-„Znanjem protiv ovisnosti“ (period:IX)
- Stručno mišljenje o projektu Edukacija i prevencija komplikacija dijabetesa na području TK, koje planiraju realizovati Udruženje dijabetičara „Plavi krug“ Tuzla (period:X)
- Stručno mišljenje o projektu "Tree D Oe" (period:IX)
- Stručno mišljenje za upit UG „PIXO“ (period:XI)

e) Iz građanskih područja (urađeno 10 mišljenja) :

- Urađeno stručno mišljenje za Udruženje za ljudska prava i socijalnu koheziju Tuzla-Podrška djeci osnovnoškolske dobi sa ADHD simptomima i dodatnim posebnim potrebama (period:I)
- Dato stručno mišljenje-za Internacionalni Univerzitet u Sarajevu-Evropsko udruženje studenata psihologije-„Mind the Mind“ anti stigma projekat (period:II)
- Dato stručno mišljenje - za UG "Pravo ljudski", Sarajevo-radionice u školama općine Gradačac „Zumiraj prava u školi“ (period:IV)
- Stručno mišljenje za –DOP (Demokratski omladinski pokret Sarajevo) - Razmjena srednjoškolaca na nivou BiH; za TPO-radionice za djecu iz škola zahvaćenih poplavama (period: VII)
- Stručno mišljenje za In fondacija Banja Luka-Istraživanje u srednjim školama TK, stavovi mladih i najzastupljeniji oblika određenih ponašanja rodno zasnovano nasilje (period:XI)
- Stručno mišljenje za PorSa-Porodično savjetovalište, Rad sa djecom iz razvedenih brakova (period:XII)
- Stručno mišljenje o edukativnim radionicama "problem pasa lutalica" od strane Fondacije Tuzlanske zajednice (period:X)
- Stručno mišljenje o o realizaciji projekta MIOS-a „Nauka čini svijet zanimljivim mjestom za učenje“ (period:I)
- Stručno mišljenje o Projektu RELOC-Izgradnje otpornosti na prirodne i druge nepogode u školi i lokalnim zajednicama sa područja općine Gradačac (period:IV)
- Stručno mišljenje na upit Udruženja samohranih roditelja (period:XII)

f) Data na upite predškolskih ustanova, škola, pojedinaca iz škola, Centri za edukaciju i univerziteta (urađeno 21 mišljenje) :

- Stručno mišljenje o literarnom konkursu „Porodične vrijednosti“ –Behram-begova medresa (period:III)
- Stručno mišljenje o dnevnom fondu sati za Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost (period:VIII, X)
- Stručno mišljenje o ispunjavanju uvjeta profila za realizaciju nastave iz predmeta fizika od strane Nermine Okić (period:II)
- Stručno mišljenje o ispunjavanju uvjeta profila za realizaciju nastave iz predmeta biologija od strane Mušić Melise (period:II)

- Stručno mišljenje za održavanje Burch olimpijade organizovane od strane Burch University (period:XI)
- Stručno mišljenje na dopis JU OŠ „Brijesnica“ u Brijesnici Velikoj, općina Doboј Istok, vezano za dijete sa autizmom (period:II)
- Stručno mišljenje na upit u vezi imenovanja mentora za odrđivanje pripravničkog staža (period:IV)
- Stručno mišljenje na prigovor Mešanović Hasana i Varešević Muje a koji se odnosi na objektivnost ocjenjivanja profesorice kuharstva Kuduzović Jasmine u JU Srednja turističko-ugostiteljska škola Tuzla (period:I)
- Stručno mišljenje o istraživačkim radovima „Motivacija učenika razredne nastave“ i „Stavovi učenika o karakteristikama ličnosti profesora“ (period:I)
- Stručno mišljenje o nastavnim planovima i programima koje je predložio PU „Centar za obrazovanje odraslih Tuzla“ (period:I)
- Stručno mišljenje o izvođenju neformalnog obrazovanja TQM Lukavac (period:VIII)
- Stručno mišljenje iz OŠ Simin Han (period:III)
- Stručno mišljenje na upit OŠ Centar i KŠC - nastavniku matematike (period:III)
- Stručno mišljenje za Filozofski fakultet (period:III)
- Stručno mišljenje za prigovori zaposlenika na rad direktora OŠ Novi Grad - Pisanje akata školi, strankama, Školskom odboru, Inspekciji (period:II)
- Stručno mišljenje na upit zaposlenika OŠ Novi Grad, gosp. Mulić i G-đa Salibašić (period:IV,V)
- Stručno mišljenje za slučaj Puračić (13.-17.04.2015.) (period:IV)
- Stručno mišljenje za OŠ Duboki Potok oko blok sati (period:VIII i IX)
- Stručno mišljenje za OŠ Brčanska Malta, međunarodna konferencija „Škola za mir“ (period:IX)
- Stručno mišljenje MSŠ Živinice za CPCD podrška za sat kodiranja (period:IX)
- Stručno mišljenje na upit Aktiva direktora osnovnih škola općine Srebrenik o uvođenju turskog jezika kao drugog stranog jezika od šestog do devetog razreda osnovne škole (period:V)

g) Data na upite vladinih institucija (urađeno 13 mišljenja) :

- Stručno mišljenje na upit Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak TK u vezi s žalbom roditelja djeteta koje nije kategorisano (period:V)
- Izrađen Izvještaj za Federalno Ministarstvo obrazovanja i nauke o provođenju INKLUIZIJE u osnovnim školama TK (period:IV)
- Stručno mišljenje na vijećničko pitanje: „Šta se čini na poboljšanju socijalnog statusa Romske populacije, prvenstveno djece na području MZ „Kiseljak“ – grad Tuzla“? (period:IV)
- Stručna mišljenja za zanimanje Bravar-cjevar i Automehaničar-dijagnostičar JU MS mašinska škola Tuzla (period:I)
- Stručna mišljenja o uslovima potrebnim za stručnog saradnika Koordinator praktične nastave (period:I)
- Stručna mišljenja za stručno zvanje Hemijski tehničar-nutritionist JU MS hemijska škola Tuzla (period:II)

- Stručno mišljenje za stručno zvanje Tehničar za obradu drveta-programer na CNC mašinama JU MSŠ Živinice (period:III)
- Stručno mišljenje za projekt „Saobraćajnom kulturom do veće bezbjednosti“ JU MS saobraćajna škola Tuzla (period:III)
 - Stručno mišljenje za stručno zvanje Tehničar dizajna i za zanimanje Izolater ovojnica objekta JU građevinsko-geodetska škola Tuzla (period:III)
- Stručno mišljenje za izmjenu stručnih profila hemijsko-tehnološke grupe predmeta – JU ekonomsko-hemijska škola Lukavac (period:III)
 - Stručno mišljenje za stručno zvanje Dizajner prostora JU građevinsko-geodetska škola Tuzla (period:V)
- Stručno mišljenje za stručno zvanje Mašinski tehničar operator za CNC maštine – Centar za obrazovanje odraslih Živinice (period:VI)
 - Stručno mišljenje za edukativni CD sa testovima za saobraćaju kulturu - Zahtjev MONKSTK-a (dostavila OŠ"Podorašje") (period:I, II)

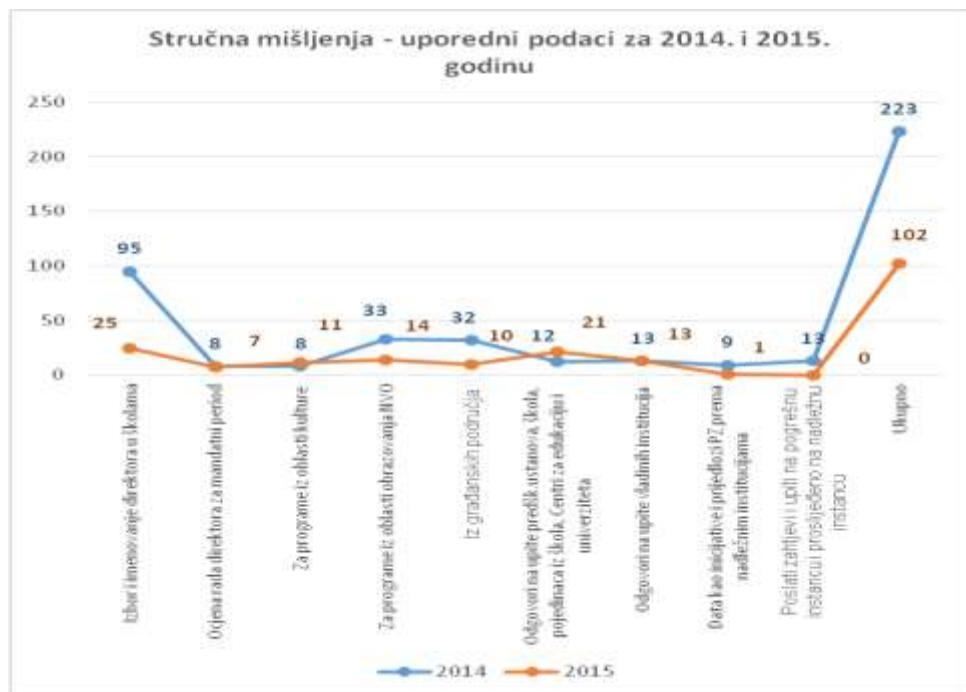
h) Data kao inicijative i prijedlozi Pedagoškog zavoda prema nadležnim institucijama

- Stručno mišljenje o organizovanju nastave za djecu iz DUJA i prijedlog Ministarstvu (period:VII)

i) Poslati zahtjevi i upiti na pogrešnu instancu i proslijedeno na nadležnu instancu

- nije bilo

Nosioci aktivnosti: Stručni savjetnici za obrazovanje



Graf. 26. Komparativni podaci za data stručna mišljenja u 2014. i 2015. godini

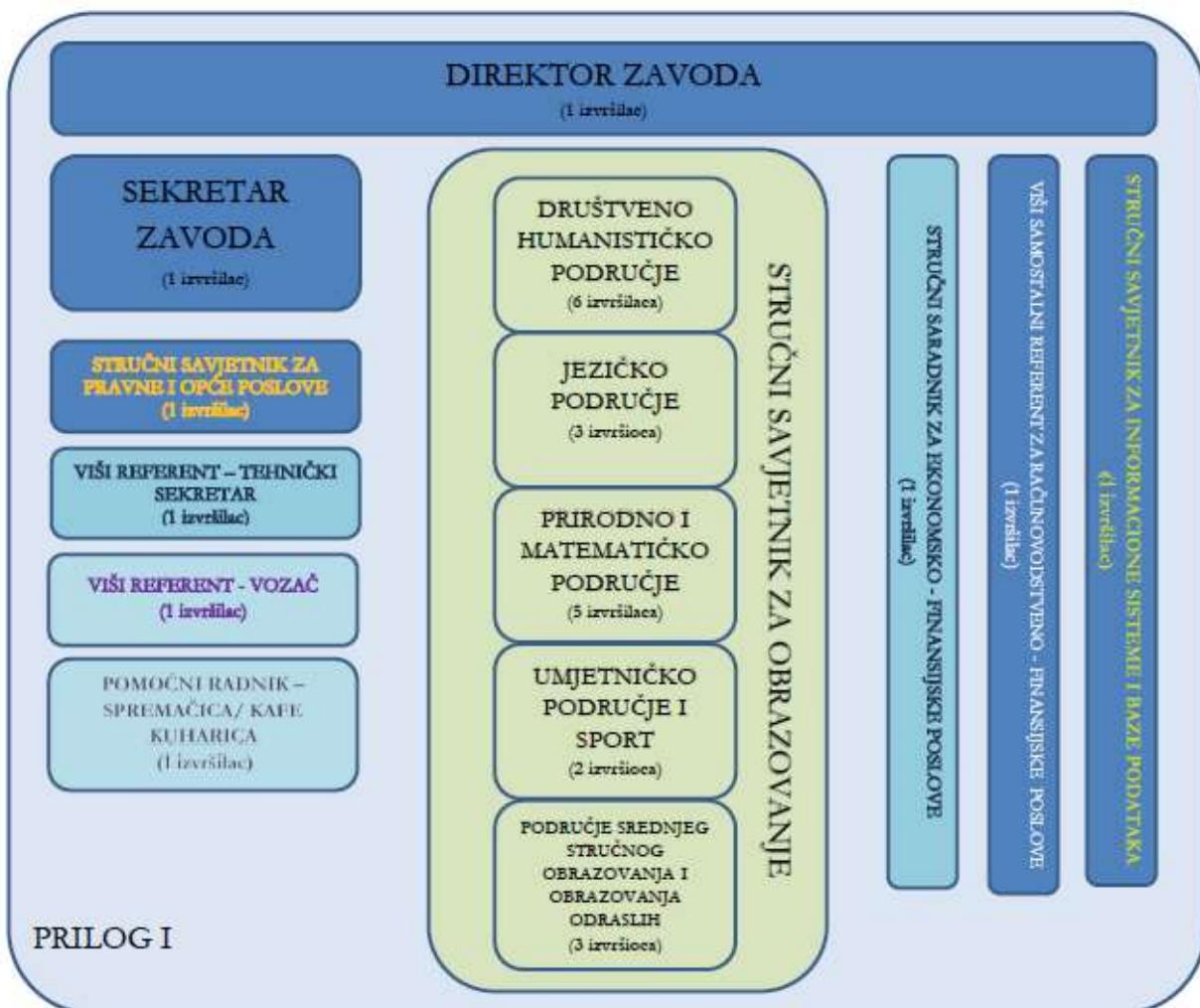
X. PREGLED UNUTRAŠNJE ORGANIZACIJE, KADROVSKIE I MATERIJALNE OSPOSOBLJENOSTI, KAO I POTRBE ZA KADROVSKIM I MATERIJALnim OSPOSOBLJAVANJEM ORGANA I STRUČNIM USAVRŠAVANJEM DRŽAVNIH SLUŽBENIKA I NAMJEŠTENIKA

Pedagoški zavod je u izvještajnoj godini prošao izuzetno težak period, imajući u vidu ograničene materijalne i kadrovske resurse, u odnosu na znatno povećani obim poslova, nakon izdvajanja Pedagoškog zavoda u samostalnu upravnu organizaciju.

Od ukupno 28 sistematizovanih radnih mesta državnih službenika i namještenika trenutno je popunjeno 18 izvršilaca od čega je 15 izvršilaca – državnih službenika i 3 namještenika. Konkursna procedura za popunu radnog mesta –stručnog savjetnika za engleski jezik i književnost još nije okončana.

Bilo je za očekivati da će sa manjim brojem izvršilaca doći do znatnih poteškoća u realizaciji određenih programskih aktivnosti iz nadležnosti Pedagoškog zavoda. Međutim, pojačanim naporima svih zaposlenika (državnih službenika i namještenika), na kraju se uspjelo uraditi i više u odnosu na planirano, posebno kada je riječ o obuhvatu djece predškolskog uzrasta obaveznim predškolskim odgojem u godini pred polazak u školu, stručnom usavršavanju, davanju stručne podrške nastavnom i vannastavnom osoblju u realizaciji svojih aktivnosti. Nije na zadovoljavajućem nivou broj neposrednih kontakata sa školama i zaposlenicima kada je u pitanju praćenje i savjetovanje, ali za to postoje realni planovi da se u narednoj godini to stanje, znatno popravi. Pokazano razumijevanje između Vlade Kantona, nadležnog ministarstva i Pedagoškog zavoda, na svim nivoima garantuje usješnu realizaciju zacrtanih ciljeva Vlade Kantona u oblasti obrazovanja, u narednom periodu.

Organizaciona šema Pedagoškog zavoda utvrđena je Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji, na koji je Vlada Kantona dala saglasnost Odlukom broj:02/1-38-22494-6/14 od 02.12.2014. godine, a sadrži pregled sistematizovanih radnih mesta, kako slijedi:



Stručna osposobljavanja i obuke - jačanje kapaciteta PZ-a

Stručni savjetnici Pedagoškog zavoda su u 2015. godini prošli različite oblike stručnog usavršavanja i osposobljavanja (konferencije, seminari, radionice, prezentacije) i to:

- 1 savjetnik učestvovao na predstavljanju Kataloga znanja iz fizike sa eksternu maturu (period: januar 2015.)
- 2 savjetnika učestvovala u prezentaciji i na javnoj raspravi "Modela za unapređenje sistema kontinuiranog profesionalnog razvoja" od strane APOSO u PZ ukupno 35 učesnika (period: februar 2015.)
- 12 savjetnika i 5 saradnika PZTK završilo obuku "Socijalna kohezija" za diseminaciju u školama TK od strane Save The Childrena (period: februar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na Konferenciji "Povećajmo mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje" u organizaciji UNICEF-a, u Sarajevu na temu (period: februar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na prezentaciji odsjeka za RN i predškolski odgoj na Filozofskom fakultetu (period: maj 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na Konferenciji "Međunarodni Dan obitelji/porodice u organizaciji Ministarstva za rad i socijalnu politiku i Amice-Educe (period: maj 2015.)

- 12 savjetnika, 1 saradnik PZTK i 2 predstavnika OSCE-a završili obuku "Strateško planiranje" u trajanju 20 dana i izradili kao produkt obuke "Strateški plan Pedagoškog zavoda od 2016. do 2020.) (period: juni, avgust, septembar, oktobar, novembar, decembar 2015)
- 1 savjetnik učestvovao na Konferenciji „Rani rast i razvoj djece u BiH“ u Sarajevu, u organizaciji Ministarstva civilnih poslova BiH i UNICEF-a (period: juni 2015.)
- 4 savjetnika PZ učestvovala u radnim grupama za „Izradu kvalifikacijskog okvira“ i „Ishodi učenja odraslih“ u okviru Projekta Britisc Council – tri komponente: mjerjenje kvaliteta, kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika i odgajatelja, eksterna matura (period: oktobar, juni, novembar, decembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao u saradnji sa Fondacijom Tuzlanske zajednice na projektu „Kvalitet života u Tuzli“ (period: oktobar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na Konferenciji u organizaciji Agecije za suzbijanje trgovine ljudima u BiH u Lukavcu i na sastanku Regionalnog monitoring tima Tuzla posvećen zaštiti žrtve i svjedoka trgovine ljudima (period: novembar 2015.)
- 4 savjetnika učestvovala u trodnevnom radu Stručnog simpozija posvećenog Unapređenju obrazovnog sistema u oblasti primjene inkluzivnih principa podučavanja, održano u Bihaću (period: decembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na završnoj konferenciji Save The Childrenena u Zenici "Implementacija zacrtanih ishoda učenja za jezičko komunikacijsko područje (period: decembar 2015.)
- 2 savjetnika učestvovala na obuci Heart programa "Iscjeljenje i edukacija kroz umjetnost" u organizaciji Save the Children (period: mart, decembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao u panel diskusiji "Etičko i smisleno učešće djece" –refleksija na rad i djelovanje Vijeća učenika u osnovnim školama (period: decembar 2015.)
- održali Konferenciju „Škole za mir“ u Banovićima (period: septembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na međunarodnom naučnom skupu „BiH i susjedne zemlje“ na Filozofskom fakultetu u Tuzli, izložio naučni rad pod nazivom „Bračni porodični odnosi u srednjovjekovnoj Bosni i susjedstvu“ (period: novembar 2015.)
- 1 savjetnik učestvovao na završnoj manifestaciji PZZDK, „Predstavljanje NPP baziranih na ishodima učenja“ (period: decembar 2015.)
- 12 savjetnika učestvovalo u završnoj konferenciji "Obrazovanje po mjeri djeteta" (period: decembar 2015.)



Graf. 27. Podaci o jačanju kapaciteta Pedagoškog zavoda TK u 2015. godini

Kada je u pitanju podrška jačanju kapaciteta Pedagoškog zavoda TK-Tuzla većinu aktivnosti nismo planirali već su se odvijale na osnovu aktivnosti koje su realizovane sa državnog ili federalnog nivoa.

Imajući u vidu obim i složenost poslova iz nadležnosti Pedagoškog zavoda, Vlada Kantona je dala saglasnost na sistematizaciju radnih mesta kao sastavni dio unutrašnje organizacije Pedagoškog zavoda, na 28 izvršilaca. Trenutno stručnih savjetnika za obrazovanje nedostaje 7 izvršilaca, obzirom da konkursna procedura za popunu jednog radnog mesta još nije okončana.

Ostvarivanje ciljeva iz Strateškog plana Pedagoškog zavoda zahtijeva kontinuirano jačanje materijalno tehničkih sredstava, kroz obnovu voznog parka (dva auta), računarske opreme (10 PC), servera i druge opreme potrebne za provođenje svih planiranih aktivnosti.

Osim povećanja broja zaposlenih (najmanje 1 izvšioca u toku 2016. godine) i jačanja materijalno tehničkih sredstava, kontinuirano će se raditi na jačanju postojećeg kadra Pedagoškog zavoda provođenjem stručnog usavršavanja uposlenika u skladu sa potrebama koje će biti utvrđene evaluacijom rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija i evaluacijom samog Pedagoškog zavoda. S tim u vezi planirana je izrada kataloga obuka, plana i programa obuka i uspostavljanje sistema unutarnjeg stručnog usavršavanja (12 obuka u toku godine).

XI. NAČIN OSTVARIVANJA SARADNJE SA FEDERALnim ORGANIMA, DRUGIM KANTONIMA I NJIHovim ORGANIMA, DRUGIM KANTONALnim ORGANIMA, OPĆINAMA I OMBUDSMENIMA

Posebnu pažnju Pedagoški zavod je posvetio jačanju saradnje sa Agencijom za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH kroz izradu Okvinskih NPP kao i dokumenata značajnih za razvoj kvaliteta u školama i predškolskim ustanovama, kao što je kvalitet profesionalnog usavršavanja i sl.

U cilju razvoja škola, Pedagoški zavod je razvijao partnerske odnose sa jedinicama lokalne samouprave i međunarodnim nevladinim organizacijama, koje su dale doprinos u poboljšanju materijalno-tehničke opremljenosti škola i predškolskih ustanova. Posebno treba naglasiti saradnju ostvarenu sa Save the children.

Saradnja sa međunarodnim organizacijama, čelnicima lokalnih vlasti i čelnicima obrazovnih vlasti doprinijela je sistemskom poboljšanju uslova rada predškolskih i školskih ustanova za djecu koja pohađaju obavezni program pred polazak u školu u trajanju 150 sati. Ovaj program, poboljšani uslovi rada i podrška od svih institucija društva doprinijeli su da obuhvat od 50% djece uzrasta pred polazak u školu u 2013. godini poraste na skoro 100% u 2015. godini.

Očekivati je da će Pedagoški zavod, kao dio kantonalne uprave usmjerene na promjene i gradnju bolje budućnosti građanima Tuzlanskog kantona, i dalje imati svu potrebnu podršku Vlade

Kantona, kako bi zajedno sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, odgovorilo izazovima u provođenju reforme obrazovanja na svim nivoima obrazovanja na području Tuzlanskog kantona.

Prilozi :

- 1x Rezultati vrednovanja srednjih škola na području TK**
- 1x Rezultati vrednovanja osnovnih škola**
- 1x Instrumentarij za vrednovanje osnovnih i srednjih škola**
- 1 x Izvještaj o uspjehu učenika osnovnih škola**
- 1 x Izvještaj o uspjehu učenika srednjih škola**
- 1 x Dokument_ "Škola po mjeri djeteta"**

DOSTAVITI:

- 1x Ured Vlade Tuzlanskog kantona
- 1x Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta TK
- 1x Evidenciji
- 1x a/a

DIREKTOR

mr.sc. Nikola Čiča, prof.

PRILOZI