

-Аудиопедагог: (VII степен) Дефектолошки факултет/Едукацијско-реhabилитацијски факултет - смјер сурдоаудиологија.

-Секретар школе (VII степен) Правни факултет;
(VI степен) Правни факултет I степена или Виша управна школа;

Запосленици са VI и VII степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено вријеме на пословима секретара школе, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи;

Запосленици са IV степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено радно вријеме на пословима секретара школе на дан ступања на снагу ових педагошких стандарда могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи.

-Млађи референт за административне послове: (IV степен), Средња економска школа, Управна школа, Биротехничка школа или Гимназија.

-Млађи референт за финансијске послове: (IV степен), Средња економска школа.

Запосленици са V и VI степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено радно вријеме 2005. године на пословима административног и финансијског запосленика, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи.

-Домар-кућни мајстор: (III степен - KB), Средња стручна школа металске, грађевинске, двопрерађивачке или електро струке.

Лојач: (III степен - KB), Средња стручна школа металске струке.

Особље на одржавању хигијене: Основна школа

Запосленици затечени у радном односу на неодређено радно вријеме на пословима домара, лојача и особља на одржавању хигијенечји профил и степен стручне спреме није у складу са профилом и степеном стручне спреме утврђен овим стандардима, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи уз услов да најкасније до 30.06.2016.године стекну профил и степен стручне спреме утврђен овим стандардима."

Члан 3.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења и објавиће се у "Службеним новинама Тузланског кантона".

Босна и Херцеговина
Федерација Босне и Херцеговине
ТУЗЛАНСКИ КАНТОН
Министарство образовања,
науке, културе и спорта
Број: 10/1-38-12234-1/12
Тузла, 22.06.2012. године

МИНИСТАР

Проф.др.Нађа Авдибашић-
Вукадиновић, с.р

554

На основу чланова 8. и 23. Закона о министарствима и другим органима управе ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 17/00, 3/01, 12/03 и 10/05) и члана 31. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11), Министарство образовања, науке, културе и спорта, доноси

ИЗМЈЕНЕ И ДОПУНЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ЗА I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII И IX РАЗРЕД ДЕВЕТОГОДИШЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У ДИЈЕЛУ ПРОФИЛА И СТРУЧНЕ СПРЕМЕ НАСТАВНИКА

I.

У Наставним плановима и програмима за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе додаје се дио који се односи на профил и стручну спрему наставника за наставне предмете:

Босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Босански, хрватски, српски језик и књижевност од VI до IX разреда

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик или књижевност/јужнословенски језик или књижевност, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик или књижевност, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик

Ликовна култура од VI до IX разреда

Наставу предмета ликовна култура од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошка академија одсјек разредна настава и претходно завршену средњу школу за примјењене умјетности.

Наставу предмета ликовна култура од VI до IX разреда могу изводити лица са завршеном школом за примјењену умјетност, а која су стекла услове по члану 118. став 2. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", број: 6/04, 7/05 и 17/11).

Напомена: Лица која имају завршену академију примјењених ликовних умјетности морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета, уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом

учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

- Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник тјелесног одгоја или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

Култура живљења

Наставу предмета култура живљења могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета култура живљења могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", број: 6/04, 7/05 и 17/11).

Наставу предмета религијска култура од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Религијска култура од VI до IX разреда

Наставу предмета религијска култура од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професора из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима;

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем *bachelora* из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем *bachelora* из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју/повијест, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник историје/повијести или другим стручним звањем гдје је историја/повијест главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

Исламска вјеронаука

Наставу исламске вјеронауке могу изводити лица која су завршила:

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме);

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*;

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*;

-Исламску педагошку академију са завршеним двогодишњим студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник исламске вјеронауке;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним четворогодишњим додипломским студијем

(VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професора, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим звањем наставника, уз претходно завршену медресу.

Лица са завршеним факултетом исламских наука из прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из исламске вјеронауке морају прибавити сертификат од стране надлежне вјерске заједнице.

Католички вјеронаук

Наставу католичког вјеронаука могу изводити лица која су завршила:

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехистица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехетица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехетица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Више теолошке школе са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме).

Лица са завршеним факултетом теолошких наука и сродних факултета из прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из католичког вјеронаука морају прибавити мишљење од стране надлежне вјерске заједнице.

Православна вјеронаука

Наставу православне вјеронауке могу изводити лица која су завршила:

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са

завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Више теолошке школе са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме).

Лица са завршеним факултетом теолошких наука и сродних факултета прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из православне вјеронауке морају прибавити мишљење од стране надлежне вјерске заједнице.

Начин организације наставе у V разреду

Наставу у V разреду у правилу изводи наставник разредне наставе, осим наставе наставних предмета: страни језик, основи технике и информатике и вјеронаук".

Изузетно, цјелокупна настава у V разреду може се организују на начин да наставне садржаје из свих наставних предмета реализују наставници предметне наставе, уз претходно прибављену сагласност Министарства, и то:

а) Босански, хрватски и српски језик и књижевност

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Босански, хрватски и српски језик и књижевности од VI до IX разреда.

б) Математика

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Математика од VI до IX разреда.

ц) Природа

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Биологија од VI до IX разреда.

д) Друштво

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор историје и географије;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor историје и географије или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor историје и географије или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним

двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник историје и географије.

е) Музичка култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Музичка култура од VI до IX разреда.

ф) Ликовна култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Ликовна култура од VI до IX разреда.

г) Тјелесни и здравствени одгој

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда

х) Култура живљења

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења/економику домаћинства, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор културе живљења/економике домаћинства или другим стручним звањем гдје је култура живљења/економика домаћинства, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења или другим стручним звањем гдје је култура живљења главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења или другим стручним звањем гдје је култура живљења, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

- Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења/економику домаћинства, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник биологије или другим стручним звањем гдје је култура живљења главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

и) Религијска култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Религијска култура од VI до IX разреда.

II

Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника примјењиваће се од школске 2012/13. године.

III

Ступањем на снагу Измјена и допуна Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника, престају да важе Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе, у дијелу профила и стручне спреме наставника ("Службене новине Тузланског кантона", број: 16/10)

и Допуна Измјена наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника ("Службене новине Тузланског кантона", број: 12/11).

IV

Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника ступају на снагу даном доношења, а објавиће се у "Службеним новинама Тузланског кантона".

Босна и Херцеговина Федерација Босне и Херцеговине ТУЗЛАНСКИ КАНТОН Министарство образовања, науке, културе и спорта Број: 10/1-38-10687/12 Тузла, 01.06.2012.године	МИНИСТАР Проф.др.Нађа Авдибашић- Букадиновић, с.р
--	---

555

На основу члана 84. став 2. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11), министар образовања, науке, културе и спорта Тузланског кантона, доноси

П Р А В И Л Н И К о стручном надзору у установама основног образовања на подручју Тузланског кантона

Члан 1.

(Предмет Правилника)

Овим правилником уређује се начин вршења стручног надзора над организовањем и извођењем наставе и других облика одгојно-образовног рада и радом директора, помоћника директора, наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља у свим установама основног образовања (у даљем тексту: школа) ради даљег унапређења одгојно-образовног рада, а у циљу провјере достизања стандарда успјешности директора, помоћника директора, наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља као и достизања нивоа успјеха у учењу на основу утврђених стандарда.

Члан 2.

(Стручни надзор)

(1) Стручни надзор врши Педагошки завод Тузланског кантона (у даљем тексту: Завод) путем стручних савјетника за област образовања (у даљем тексту: савјетник).

(2) Стручни надзор обухвата:

- праћење примјене и реализације наставних планова и програма, односно циљева и задатака, садржаја, обима, облика, метода и поступака одгојно-образовног рада,
- праћење и оцјењивање рада наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља као и рада директора и помоћника директора у школи,
- пружање стручне помоћи наставнику у планирању, програмирању и организовању одгојно-образовног рада, оцјењивању и напредовању ученика, а посебно надарених ученика,
- пружање стручне помоћи у праћењу примјене и реализације наставних планова и програма, односно циљева и задатака, садржаја, обима, облика, метода и поступака одгојно-образовног рада, пружање стручне помоћи у планирању и

реализацији ваннаставних активности, излета и стручних екскурзија,

- надзор над документацијом и евиденцијом везано за одгојно-образовни процес,
- надзор над реализацијом посебно одобрених одгојно-образовних програма,
- пружање стручне помоћи за успостављање мјерила за вредновање квалитета рада школа (екстерна евалуација и самоевалуација).

Члан 3.

(Поступање савјетника)

(1) Стручни надзор се врши према одлукама Стручног вијећа и директора Завода.

(2) Стручни надзор се може вршити:

- по службеној дужности Завода,
 - на захтјев Агенције за предшколско, основно и средње образовање БиХ,
 - на захтјев Владе Тузланског кантона (у даљем тексту: Влада) и Министарства образовања, науке, културе и спорта Тузланског кантона (у даљем тексту: Министарство),
 - на захтјев школе,
 - на захтјев наставника, родитеља, старатеља, ученика и
 - у другим случајевима када Стручно вијеће Завода оцијени да је потребно извршити надзор.
- (3) О обављеном стручном надзору и резултатима стручног надзора Завод доставља извјештаје надлежним установама, у складу са законом.

Члан 4.

(Врсте надзора)

(1) Савјетник врши општи, посебни и појединачни/ужестручни надзор увидом у рад школе, директора и помоћника директора школе, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља школе и вредновање квалитета рада.

(2) Општи надзор врши се увидом у рад и вредновање квалитета рада школе у остваривању циљева и задатака, наставног плана и програма основног образовања.

(3) Посебни надзор врши се по исказаној потреби увидом у рад и вредновањем квалитета рада школе у одређеним областима, у остваривању одређених циљева и задатака, односно рада директора, помоћника директора, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља.

(4) Појединачни/ужестручни надзор врши се увидом у рад и вредновањем квалитета рада појединих наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља те директора и помоћника директора, а по исказаној потреби, присуствовањем извођењу наставе, односно активности, испиту и другим облицима одгојно-образовног и стручног рада.

Члан 5.

(Начин вршења и инструменти стручног надзора)

(1) Школа је обавезна омогућити савјетницима Завода несметано вршење стручног надзора и увид у документацију и евиденцију коју води, пружити другу тражену помоћ, омогућити присуствовање одгојно-образовном раду, сједницама стручних органа, органа управљања и вијећа родитеља.

(2) Савјетник врши надзор над радом школе, директора и помоћника директора, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља доласком у школу, односно на друго мјесто гдје се остварује одгојно-образовни рад, односно кроз рад на терену.

(3) Надзор се обавља присуствовањем извођењу свих облика одгојно-образовног рада школе, разговором, увидом у евиденцију и педагошку документацију,