

Nastavni predmet

## ENGLESKI JEZIK

**Okvirni NPP za treći razred gimnazije – zdravstveni smjer,  
engleski jezik – drugi strani jezik (2 časa sedmično, nivo B1)**

### GLAVNE ODLIKE

Nastavni sadržaji omogućavaju učenicima nastavak proširivanja znanja i vještina stečenih u prvom i drugom razredu i postizanje nivoa na kojem će jezik u spektru manje složenih, realnih, životnih situacija vezanih za medicinsku struku.

Program ovog nivoa se odlikuje:

Prezentiranje i usvajanje novih struktura jezika

Obnavljanje gradiva i usvajanje novih jezičkih struktura

Ostvarivanje pisane i usmene komunikacije u različitim realnim situacijama

Učenici su na času aktivni sudionici i subjekti nastavnog procesa

Aktuelne teme i nastavne metode, te savremeni oblici rada koji motivišu učenike na dodatan rad

Izvorni tekstovi kako iz književnosti, tako i iz života koji odgovaraju novou znanja

Kroz učenje jezika, učenici se uče toleranciji i prihvatanju drugih i različitih

Sistematizacija prethodno stečenih znanja

Upotreba savremenih tehnologija kako bi se obogatili časovi i primjenile savremene nastavne metode.

### CILJEVI I ZADACI

#### Edukativni zadaci

Ciljeve programa su objedinjavanje dosada usvojenih jezičkih vještina i strategija učenja jezika te proširivanje znanja na nove strukture:

- nastavak stvaranja pozitivne klime kod učenja jezika i pozitivnog stava učenika
- pomoć učenicima u izvršavanju zadataka različitih nivoa složenosti i podsticanje samopouzdanja učenika kod upotrebe stečenih znanja
- korištenje problemskih zadataka kako si se podsticala kreativnosti učenika te samostalan rad kad je u pitanju vokabular ili gramatičke ejdinice
- obrada regionalnih i nacionalnih varijanti jezika
- uvođenje novih leksičkih osnova i jezičkih struktura i funkcija
- njegovanje tačnog ali i tečnog izražavanja
- osposobljavanje učenika za korištenje jezičkih vještina u složenim životnim situacijama
- realni komunikacijski zadaci prilikom podučavanja ali i ocjenjivanja
- ohrabrivanje učenika na samo provjenjivanje uz pomoć testova iz udžbenika
- personalizacija jezika kroz zadatke kroz koje učenik uči da govori o sebi i da izražava svoje mišljenje

#### Komunikativni zadaci

Komunikativni zadaci su isti ili slični spomenutim u prethodnoj nastavi i obuhvataju razvijanje sve četiri vještine ali treba istaći slijedeće:

- Konverzacija u svrhu sticanja elementarnih znanja i razmjena informacija o narodima i jezicima u raznim zemljama sa različitih kontinenata (značajno mjesto zauzima Bosna i Hercegovina i zemlje engleskog govornog područja)
- Opisivanje geografskih odlika regija koje su učenici već upoznali u nastavi engleskog jezika.
- Vođenje razgovora o porodičnom životu i aktivnostima kao što su hobi, sport, muzika i sl.
- Pouzdano vladanje engleskim jezikom u rješavanju praktičnih zadataka
- Korištenje jezika prilikom upoznavanja ljudi te suvremeno pismeno komuniciranje koristeći e-mail i svakodnevnom životu
- Pisana korespondencija sa prijateljima i poznanicima putem sms-a, chat poruka i socijalnih mreža te pisanje klasičnih pisama. Osim toga izrada različitih pisanih izvještaja i opisivanja ljudi, njihovih svakodnevnih aktivnosti, hobija i sl.
- Vođenje telefonskih razgovora i vođenje dijaloga.
- Putovanja; sticanje iskustava na putovanjima i traženje informacija od turističkih agencija
- Sposobnost da se razumiju intervjui, dijalozi i prate i opisuju različiti sportovi.
- Jednostavni razgovori o svjetski poznatim ličnostima, kako iz svijeta showbuisnesa, tako i historijskim ličnostima i drugim poznatim ljudima
- Razmjena mišljenja o knjigama i filmovima, pričanje, opisi događaja, doživljaja te pisanje priča
- Razgovor o zdravlju, hrani i stilovima života
- Sposobnost da se govori o dijelovima i funkcijama tijela, medicinskom osoblju i različitim bolestima i simptomima

### **Tematika i vokabular**

Potrebno je tematikom i vokabularom obuhvatiti kulturološku širinu svih područja na kojima se govori engleski jezik ali i područje Bosne i Hercegovine. Isto tako posebnu pažnju posvetiti proširivanju vokabulara medicinskom terminologijom.

Teme koje je potrebno obraditi i vokabular koji ide uz iste su:

- Porodica –šira, periodi života
- Kriminal
- Države, nacionalnosti, jezici
- Zdravlje
- TV program
- Dijelovi i funkcije tijela
- Medicinsko i para-medicinsko osoblje
- Simptomi i bolesti

Vokabular se usvaja kroz sve jezičke vještine tako da je potrebno kroz iste obraditi gore navedenu tematiku.

Osim gore navedenih tema preporučuje se i proširivanje ako je to moguće i to kroz korištenje autentičnih materijala.

## **Jezičke vještine**

Postoje četiri jezičke vještine-reading (čitanje), listening (Slušanje), writing (pisanje) te speaking (usmeno izražavanje) i u nastavu su u kombinaciji te su od vitalne važnosti za ostvarivanje zadataka komunikacije i datih ciljeva.

### **Čitanje - Reading**

Čitanje i razumijevanje, uz pripremu, kraćih i srednje dugih tekstova koji se tiču praktičnih i važnih strana života.

Tekstovi mogu biti: pisma, biografije, turističke ponude nekih lokacija, rasprave o životnih stilovima, zdravlju, hrani, funkcijama tijela, medicinskom osoblju i slično.

Koristeći strategije čitanja, učenici treba da nauče povezivanje glavnih ideja teksta te kod složenijih tekstova da uoče detalje i podatke.

Tekstovi se obrađuju različitim tipovima zadataka kao što su spajanje teksta i slike, predviđanje, dovršavanje dijela teksta, dovršavanje tabele, čitanje sa ponuđenim opcijama, a, pitanja bez ponuđenih opcija, traženje određenih informacija u tekstu provjera tačnosti informacija u tekstu i slično sa naglaskom na korištenje autentičnih tekstova kada god je to moguće.

### **Slušanje- Listening**

U ovom segmentu nastavnog procesa učenici slušanjem usvajaju određene jezičke sadržaje koje primjenjuju u komunikaciji. Treba da budu izloženi što većem broju naglasaka i jezičkih varijanti engleskog jezika kako bi imali uspješniju komunikaciju.

Listening je jedan od načina usvajanja kulturoloških fenomena putem muzike, emisija, filmova i slično te se kombinuje sa gledanjem.

Potrebno je da učenik sluša slijedeće sadržaje:

- Porodični skupovi (family gatherings),
- Prepričavanje događaja (story telling),
- Radio program (radio program),
- Susreti (meetings),
- Kako nešto tražiti (how to ask for sth).
- Razgovor doktora sa pacijentom (doctor and patient dialogues).

Tipovi zadataka koji su najprikladniji ovom sadržaju su: gap filling, listening for specific info/details, matching with the text, comparing with the written text.

### **Pismeno izražavanje-Writing**

Pisanje i korištenje jezičkih izraza i sintaksičkih struktura srednje složenih, te pisanje jednostavnih tekstova do 3 cjeline koristeći prethodno obrađen vokabular. U sklopu pisanja, potrebno je obraditi forme i jezik koji se koristi u informacionih tehnologijama i pismenoj komunikaciji putem istih.

U toku školske godine potrebno je obraditi pisanje: neformalnog e-maila (informal e-mail, neformalno pisma (informal letter), neformalne poruke (informal messages), izražavanje mišljenja (opinion essay), formalno pismo (Formal letter).

Pisanje je kreativna aktivnost te pospješuje komunikaciju, razmjenu ideja, proces razmišljanja, organiziranje bilješki, organiziranje ideja.

Pisanje može biti slobodno i revidirano a tipovi zadataka koji su mogući su: copying text word for word, Imitating a model, Filling in blanks in sentences or paragraphs, Taking a paragraph and transforming certain language, Summarizing a story text, video, Making lists of items, ideas, reasons, etc., organizing information.

## **Usmeno izražavanje – Speaking**

Izlaganje i vođenje razgovora je praktični cilj nastave jezika. Usko je povezano sa ostalim vještinama, posebno sa slušanjem.

U toku školske godine potrebno je obraditi nekoliko vrsta usmenog izražavanja:

Razgovor na porodičnim skupovima (family gatherings), prepričavanje doživljaja (telling a personal story), traženje informacija (asking for info), pregovaranje (negotiation), traženje informacija (asking for info).

## **Gramatika- Grammar**

### **1 Glagoli - Verbs**

#### **1.1 Vremena/upotrebe/forme - Tenses/Uses/Forms**

Present Simple with adverbs of frequency

Present Continuous

Revision Present Simple Present Continuous

Past Simple

Past Continuous

Combining Past Simple and Past Continuous

Present perfect with ever/never, for and since, just/already/yet

#### **1.3 Frazalni glagoli-Phrasal verbs – vezani za teme**

### **2. Prilozi - Adverbs**

Adverbs of frequency

### **3. Pridjevi - Adjectives**

Comparatives and superlatives

Adjectives ending in *-ing* and *-ed*

Negative prefixes: un-, in-, im-, ir-, il-

Compound adjectives

### **4. Imenice i zamjenice -Nouns and Pronouns**

#### **4.1 Zamjenice - Pronouns**

Relative pronouns

#### **4.2 Imenice - Nouns**

Noun suffixes: *-ness*, *-ship*, *-dom*

### **5. Determineri - Determiners**

Articles:

a/an

the

no article

Some, any, much, many, a lot of, a few, a little

#### **6. Pravopis - Punctuation**

Revision of capital letter, commas, apostrophes

#### **7. Brojevi - Numbers**

Revision of ordinal numbers

#### **8. Prepozicije - Prepositions**

For time and place – revision

#### **9. Vezne riječi - Linking words**

Story telling linking words

Formal letter writing linking words

### **Fonologija –Phonology**

Od izuzetne je važnosti učenike izložiti govornicima kojima je engleski maternji jezik i to sa što više različitih naglaska ali prateći nove trendove učenja jezika također je potrebno učenike izložiti i jeziku ljudi koji nisu izvorni govornici.

## Nastavni predmet

# ENGLESKI JEZIK

## Okvirni NPP za četvrti razred gimnazije – zdravstveni smjer, engleski jezik – drugi strani jezik (2 časa sedmično, nivo B1)

Nastavni sadržaji omogućavaju učenicima nastavak proširivanja znanja i vještina stečenih u prethodnom razredu i postizanje nivoi na kojem će jezik u spektru manje složenih, realnih, životnih situacija i medicinske struke.

Program ovog nivoa se odlikuje:

Prezentiranje i usvajanje novih struktura jezika

Obnavljanje gradina i usvajanje novih jezičkih struktura

Ostvarivanje pisane i usmene komunikacije u različitim realnim situacija

Učenici su na času aktivni sudionici i subjekti nastavnog procesa

Aktuelne teme i nastavne metode, te savremeni oblici rada koji motivišu učenike na dodatan rad

Izvorni tekstovi kako iz književnosti, tako i iz života koji odgovaraju novou znanja

Kroz učenje jezika, učenici se uče toleranciji i prihvatanju drugih i različitih

Sistematizacija prethodno stečenih znanja

Upotreba savremenih tehnologija kako bi se obogatili časovi i primjenile savremene nastavne metode.

### Ciljevi i zadaci

#### Edukativni zadaci

Ciljeve programa su objedinjavanje dosada usvojenih jezičkih vještina i strategija učenja jezika te proširivanje znanja na nove strukture:

- nastavak stvaranja pozitivne klime kod učenja jezika i pozitivnog stava učenika
- pomoć učenicima u izvršavanju zadataka različitih nivoa složenosti i podsticanje samopouzdanja učenika kod upotrebe stečenih znanja
- korištenje problemskih zadataka kako si se poticala kreativnosti učenika te samostalan rad kad je u pitanju vokabular ili gramatičke jedinice
- obrada regionalnih i nacionalnih varijanti jezika
- uvođenje novih leksičkih osnova i jezičkih struktura i funkcija
- njegovanje tačnog ali i tačnog izražavanja
- osposobljavanje učenika za korištenje jezičkih vještina u složenim životnim situacijama
- realni komunikacijski zadaci prilikom podučavanja ali i ocjenjivanja
- ohrabivanje učenika na samoprocjenjivanje uz pomoć testova iz udžbenika
- personalizacija jezika kroz zadatke kroz koje učenik uči da govori o sebi i da izražava svoje mišljenje

#### Komunikativni zadaci

Komunikativni zadaci su isti ili slični spomenutim u prethodnoj nastavi i obuhvataju razvijanje sve četiri vještine ali treba istaći slijedeće:

- Konverzacija u svrhu sticanja elementarnih znanja i razmjena informacija o narodima i jezicima u raznim zemljama sa različitih kontinenata (značajno mjesto zauzima Bosna i Hercegovina i zemlje engleskog govornog područja)
- Opisivanje geografskih odlika regija koje su učenici već upoznali u nastavi engleskog jezika.
- Vođenje razgovora o svakodnevnim aktivnostima ali i globalnim temama
- Pouzdano vladanje engleskim jezikom u rješavanju praktičnih zadataka
- Korištenje jezika prilikom upoznavanja ljudi te suvremeno pismeno komuniciranje koristeći e-mail u svakodnevnom životu te usvojene pisane forme komunikacije
- Pisana korespondencija sa prijateljima i poznanicima putem sms-a, chat poruka i socijalnih mreža te pisanje klasičnih pisama. Osim toga izrada različitih pisanih izvještaja i opisivanja ljudi, njihovih svakodnevnih aktivnosti, hobija i sl.
- Vođenje telefonskih razgovora i vođenje dijaloga.
- Putovanja, sticanje iskustava na putovanjima i traženje informacija od turističkih agencija.
- Sposobnost da se razumiju intervjui, dijalozi i prate i opisuju različiti sportovi.
- Jednostavni razgovori o svjetski poznatim ličnostima, kako iz svijeta showbusinessa, tako i historijskim ličnostima i drugim poznatim ljudima
- Razmjena mišljenja o knjigama i filmovima, pričanje, opisi događaja, doživljaja te pisanje priča.
- Razgovor o zdravlju, hrani i stilovima života
- Vođenje razgovora o zdravstvenim tegobama i simptomima bolesti
- Vođenje dijaloga između zdravstvenih radnika i pacijenata

### **Tematika i vokabular**

Potrebno je tematikom i vokabularom obuhvatiti kulturološku širinu svih područja na kojima se govori engleski jezik ali i područje Bosne i Hercegovine. Isto tako posebnu pažnju posvetiti proširivanju vokabulara medicinskom terminologijom.

Teme koje je potrebno obraditi i vokabular koji ide uz iste su:

- Okoliš
- Posao
- Veze i ljubav
- Beletristika i ostalo
- Kompjuteri –Internet
- Medicina
- Simptomi i bolesti
- Medicinske procedure
- Tretmani i pregledi

Vokabular se usvaja kroz sve jezičke vještine tako da je potrebno kroz iste obratiti gore navedenu tematiku.

Osim gore navedenih tema preporučuje se i proširivanje ako je to moguće i to kroz korištenje autentičnih materijala.

### **Jezičke vještine**

Postoje četiri jezičke vještine-reading (čitanje), listening (Slušanje), writing (pisanje) te speaking (usmeno izražavanje) i u nastavu su u kombinaciji te su od vitalne važnosti za ostvarivanje zadataka komunikacije i datim ciljeva te ishodišta učenja.

### **Čitanje - Reading**

Čitanje i razumijevanje, uz pripremu, kraćih i srednje dugih tekstova koji se tiču praktičnih i važnih strana života.

Tekstovi mogu biti: pisma, opisi mjesta, biografije, tekstovi o različitim događajima, turističke ponude nekih lokacija, stihovi popularne muzike, rasprave o životnim stilovima, zdravlju, hrani, opis zdravstvenog stanja i/ili bolesti i sl.

Koristeći strategije čitanja, učenici treba da nauče povezivanje glavnih ideja teksta te kod složenijih tekstova da uoče detalje i podatke.

Tekstovi se obrađuju različitim tipovima zadataka kao što su spajanje teksta i slike, predviđanje, dovršavanje dijela teksta, dovršavanje tabele, pitanja sa ponuđenim opcijama, a, pitanja bez ponuđenih opcija, traženje određenih informacija u tekstu provjera tačnosti informacija u tekstu i slično sa naglaskom na korištenje autentičnih tekstova kada god je to moguće.

### **Slušanje- Listening**

U ovom segmentu nastavnog procesa učenici slušanjem usvajaju određene jezičke sadržaje koje primjenjuju u komunikaciji. Treba da budu izloženi što većem broju naglasaka i jezičkih varijanti engleskog jezika kako bi imali uspješniju komunikaciju.

Listening je jedan od načina usvajanja kulturoloških fenomena putem muzike, emisija, filmova i slično te se kombinuje sa gledanjem.

Potrebno je da učenik sluša sadržaje:

- Pripremanje nekog događaja (preparation of an event),
- Ponude (offers),
- Kviz (quiz),
- Traženje informacija (asking for info).

Tipovi zadataka koji su najprikladniji ovom sadržaju su: gap filling, listening for specific info/details, matching with the text, comparing with the written text.

### **Pismeno izražavanje-Writing**

Pisanje i korištenje jezičkih izraza i sintaksičkih struktura srednje složenih, te pisanje jednostavnih tekstova do 3 cjeline koristeći prethodno obrađen vokabular. U sklopu pisanja, potrebno je obraditi forme i jezik koji se koristi u informacionih tehnologijama i pismenoj komunikaciji putem istih.

U toku školske godine potrebno je obraditi pisanje: opis mjesta (Description of a place), pismo –prijava za posao i CV (application letter and CV), opis osobe (description of a person), upitnik - kviz (questionnaire / quiz), prepričavanje događaja (story telling), sms i chat poruke (text and chat messages). Pisanje je kreativna aktivnost te pospješuje komunikaciju, razmjenu ideja, proces razmišljanja, organiziranje bilješki, organiziranje ideja.

Pisanje može biti slobodno i revidirano a tipovi zadataka koji su mogući su: copying text word for word, Imitating a model, Filling in blanks in sentences or paragraphs, Taking a paragraph and transforming certain language, Summarizing a story text, video, Making lists of items, ideas, reasons, etc., organizing information.



## **Usmeno izražavanje – Speaking**

Izlaganje i vođenje razgovora je praktični cilj nastave jezika. Usko je povezano sa ostalim vještinama, posebno sa slušanjem.

U toku školske godine potrebno je obraditi nekoliko vrsta usmenog izražavanja: pripremanje nekog događaja (preparation of an event), kako nešto ponuditi (how to make an offer), opisi fotografija (descriptions of photographs), igra kviza (playing a quiz), opis zdravstvenih tegoba (presenting complaints), opšti pregledi (basic investigations), davanje instrukcija pacijentima (giving instructions to patients).

## **Gramatika- Grammar**

### **1 Glagoli - Verbs**

#### **1.1 Vremena/upotrebe/forme - Tenses/Uses/Forms**

be going to and will

Zero and first conditional

Second conditional

Past Perfect Simple

Gerunds and infinitives

Reported speech – Statements

Reported speech - Questions

The passive - present simple

The passive - past simple

The passive -other tenses

#### **1.2 Modalni glagoli- Modal Verbs**

Modal verbs of obligation, prohibition and advice

#### **1.3 Frazalni glagoli-Phrasal verbs – vezani za teme**

### **2. Prilozi - Adverbs**

Adverbs of frequency

### **3. Pridjevi - Adjectives**

Comparatives and superlatives

Compound adjectives

### **4. Imenice i zamjenice -Nouns and Pronouns**

#### **4.1 Zamjenice - Pronouns**

Relative pronouns

#### **4.2 Imenice - Nouns**

Noun suffixes: *-ness, -ship, -dom*

### **5. Determineri - Determiners**

Articles:

a/an

the

no article

Some, any, much, many, a lot of, a few, a little

## **6. Pravopis - Punctuation**

Revision of capital letter, commas, apostrophes

## **7. Brojevi - Numbers**

Revision of ordinal numbers

## **8. Prepozicije - Prepositions**

For time and place – revision

## **9. Vezne riječi - Linking words**

Story telling linking words

Formal letter writing linking words

## **Fonologija –Phonology**

Od izuzetne je važnosti učenike izložiti govornicima kojima je engleski maternji jezik i to sa što više različitih naglaska ali prateći nove trendove učenja jezika također je potrebno učenike izložiti i jeziku ljudi koji nisu izvorni govornici.