

# Logika

## Nastavni plan

1 čas sedmično – 35 godišnje

### UVOD

- 1. \*Šta je logika**
  - predmet logike
  - postanak i razvoj logike
  - definicija logike
  - mišljenje i misao
  - valjanost i nevaljalost misli
  - formalističko i sadržajno shvatanje logike
  - podjela logike
- 2. \*Oblici misli**
  - pojam i teorije o pojmu
  - sadržaj, opseg i doseg pojma
  - odnos između sadržaja i opsega pojma
- 3. \*Osnovni zakoni ili principi misli**
- 4. \*Vrste pojmova**
  - podjela pojmova prema vrstama predmeta misli
- 5. \*Odnos među pojmovima,**
- 6. \*Sud**
  - šta je sud
  - teorije suda
- 7. \*Vrste sudova**
  - četverostruka podjela sudova, složeni sudovi
- 8. \*Odnosi među sudovima i logički kvadrat**
- 9. \*Zaključak**
  - bit i podjela zaključka
- 10. \*Tradicionalna i suvremena podjela zaključka**
- 11. \*Logičke i opće pogreške u zaključku**
  - vrste logičkih i općih pogreški
- 12. \*Metode formiranja i ekspliciranja pojma**
  - analiza, sinteza, apstrakcija, generalizacija, specijalizacija
  - definicija – elementi i podjela definicija
- 13. \*Divizija**
  - vrste divizija
  - klasifikacija
  - osobnosti divizije
- 14. \*Metode izvođenja i zasnivanja sudova**
  - indikativna i deduktivna metoda
  - promatranje, eksperiment, brojanje, mjerenje

-statističke metode – srednja vrijednost, devijacija i disperzija, aritmetička sredina, medijan, mode, raspon varijacije

**15. \*Elementi i karakteristike aksiomatskog sistema, vrste aksiomatskih sistema**

**16. \*Svrha i smisao naučnih metoda i nauke**

-opis, objašnjenje, predviđanje

-naučno otkriće i dokaz

Naučno istraživanje i izlaganje nauke

**17. \*Logičke pogreške u dokazu**

**18. \*Logika, filozofija, nauka**

-filozofske discipline

-logika i psihologija

-logika i lingvistika

-logika i matematika

**19. \*Povjesni pregled razvoja logike**

## OPŠTI CILJEVI

- Da se učenici u pogledu rasuđivanja izgrade principe jasnog i razgovijetnog mišljenja i razmišljanja o različitim oblicima teorijskih situacija
- Da se kod učenika razvije moć suđenja i pravilnog iskazivanja misli sa upotrebom odgovarajućih pojmova koji puninom značenja reflektiraju vlastitu misao
- Da učenik upozna različita mišljenja o pojedinim spornim pitanjima i da stanovišta koja učenik zastupa, temelji na kritičkim analizama gledišta koja se razlikuju od njegovih
- Da učenik iz temeljitog poznavanja značenja pojmova i njihovih odnosa, bolje i čistije razumije pitanja, kako bi samostalnije i neovisnij od drugih mišljenja mogao o njima razmišljati
- Da učenik upozna definicije, pravila i teorijska objašnjenja, kako bi ih ilustrativno mogao prepoznati u svakodnevnom životu iz kojeg izvire potreba za analizom takvih situacija

## POSEBNI CILJEVI

- U izučavanju predmeta logika, učenici se spoznaju sa oblicima misli i oblicima mišljenja
- Učenicima se omogućava da upoznaju različite oblike pravilne i istinite misli, kao uvjet upoznavanja osnovnih procesa saznanja i njihove funkcije na područjima pojedinačnih znanosti
- Sa izgradnjom pravilnih premisa, sudova, zaključaka, argumenata i tvrdnji, učenik će biti u mogućnosti da lakše shvati sadržaje i drugih predmeta

- Učenici se osposobljavaju, da, na temelju stečenog znanja iz logike razvijaju argumente o situacijama koje se akueliziraju i u drugačijim teorijskim ili praktičnim pristupima
- Učenici se osposobljavaju za uspješan studij, čije ishodišno zanimanje zahtjeva teoretski pristup u savladavanju studijskih obaveza

## **ZADACI**

Zadatak nastavnog predmeta Logika je:

Da učenici ovladaju nastavnom gradivom predviđenim Nastavnim programom

Ovladavanje logičkim pojmovnim instrumentarijem, učenik stiče znanje o značenjima pojmova i funkcija pojmova kroz teorijske pravce unutar historije duhovnih i egzaktnih nauka

Da kroz nastavno gradivo u zadatom nastavnom planu učenici upoznaju univerzalne osobine sadržaja logike i njenu korelaciju sa drugim oblicima i znanstvenim informacijama u cilju sticanja pouzdanog znanja.

## **Profil i stručna sprema nastavnika**

Nastavu logike mogu izvoditi nastavnici koji su završili:

Filozofski fakultet VII stepen – odsjek filozofija, filozofija i sociologija, socioogija i filozofija, dvopredmetnu grupu predmeta od kojih je jedan predmet filozofija, i koji su stekli zvanje profesor.

- Ili ekvivalenti gore navedenih zvanja sa najmanje 240 ECTS