

V.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljena u "Službenim novinama Tuzlanskog kantona".

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
V L A D A
Broj: 02/1-14-2362/10
Tuzla, 11.02.2010.godine

PREMIJER KANTONA

mr. sc. Enes Mujić, v.r.

56

Na temelju članka 55. stavak 3. Zakona o osnovnom odgoju i naobrazbi ("Službene novine Tuzlanskog kantona", br. 6/04 i 7/05) ministar naobrazbe, znanosti, kulture i športa Tuzlanskog kantona, donosi

PRAVILNIK

o izmjenama i dopunama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u devetogodišnjoj osnovnoj školi

Članak 1.

U Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u devetogodišnjoj osnovnoj školi ("Službene novine Tuzlanskog kantona", br. 7/06), u članku 3. iza stavka (2) dodaje se novi stavak (3) koji glasi:

"(3) Postignuća učenika s teškoćama u razvoju u redovnim i specijalnim osnovnim školama iskazuju se na temelju postignutih rezultata po prilagođenim nastavnim programima brojčanom ocjenom uz pismeno obrazloženje".

Članak 2.

U članku 3. iza stavka (3) dodaje se novi stavak (4) koji glasi:

"(4) Postignuća učenika s većim teškoćama u razvoju koji su uključeni u odgojno-obrazovne programe najnižeg nivoa ne iskazuju se na način predviđen ovim pravilnikom. Za te učenike pripremaju se izvješća o ostvarivanju programa u koji su uključeni".

Članak 3.

U članku 4. iza stavka (1) dodaje se novi stavak (2) koji glasi:

"(2) Kontinuirano praćenje učenika evidentira se u portfolij svakog učenika".

Članak 4.

U članku 15. stavak (4) mijenja se i glasi:

"(4) Opisno ocjenjivanje se primjenjuje u I, II i III razredu. Ocjena mora biti pismeno obrazložena za svaki predmet po nivoima postignuća i to:

- V nivo – izuzetno uspješno,
- IV nivo – uspješno,
- III nivo – vlada,
- II nivo – djelimično vlada".

Članak 5.

U članku 15. iza stavka (4) dodaje se novi stavak (5) koji glasi:

"(5) Na kraju III razreda izvodi se i brojčana ocjena za svaki predmet posebno, kao i za opći uspjeh".

Članak 6.

U članku 15. iza stavka (5) dodaje se novi stavak (6) koji glasi:

"(6) Za učenike s teškoćama u razvoju opisno ocjenjivanje se primjenjuje i poslije završenog III razreda".

Članak 7.

U članku 23. stavku (1) na kraju teksta briše se tačka, stavlja zarez i dodaju se riječi „s tim da se za učenike s teškoćama u razvoju ocjena opisno obrazloži“.

Članak 8.

U članku 28. iza stavka (2) dodaje se novi stavak (3) koji glasi: „(3) Nastavnik je dužan da pismene provjere prilagodi učenicima s teškoćama u razvoju prema njihovim individualnim sposobnostima“.

Članak 9.

U članku 33. iza stava (3) dodaje se novi stav (4) koji glasi: „(4) Nivo znanja iz pojedinih predmeta za učenike s teškoćama u razvoju izražava se brojčano uz pismeno obrazloženje“.

Članak 10.

U članku 34. iza stavka (3) dodaje se novi stavak (4) koji glasi: „(4) Zaključna ocjena učenika s teškoćama u razvoju izvodi se na način predviđen u stavcima (3) i (4) članka 3. ovog pravilnika“. Stavci (4) i (5) postaju stavci (5) i (6).

Članak 11.

U članku 35. iza stavka (2) dodaje se novi stavak (3) koji glasi:

"(3) Opći uspjeh učenika uključenog u odgojno-obrazovne programe najnižeg nivoa utvrđuje se na slijedeći način:

- „ističe se“,
- „dobar“,
- „zadovoljava“,
- „djelimično zadovoljava“ uz pismeno obrazloženje.“

Članak 12.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osam dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“, a primjenjivat će se od školske 2010/11 godine.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo naobrazbe,
znanosti, kulture i športa
Broj:10/1-38-1209-1/10
Tuzla, 12.02.2010. godine

MINISTRICA

Prof.dr. Mirzeta
Hadžić-Suljić, v.r.

57

Na temelju članka 114. stavak (3) Zakona o srednjoj naobrazbi («Službene novine Tuzlanskog kantona», br. 6/04, 7/05 i 3/08) ministar naobrazbe, znanosti, kulture i športa Tuzlanskog kantona, donosi

PRAVILNIK

o izmjenama i dopunama Pravilnika o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije i evidencije u srednjim školama

Članak 1.

U članku 47. u stavku (3) Pravilnika o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije i evidencije u srednjoj školi («Službene novine Tuzlansko-Podrinjskog kantona», broj 9/98) mijenja se obrazac 21-A obrascem 21-AA, koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Članak 2.

U članku 48. Pravilnika o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije i evidencije u srednjoj školi («Službene novine Tuzlansko-Podrinjskog kantona»), broj 9/98) mijenja se stavak (1) i glasi:

«Podaci u svjedodžbu o završenom razredu unose se mastilom ili dokumental olovkom ili printanim laserskim načinom iz računara, ocjene iz predmeta upisuju se slovima i brojem, ocjena iz vladanja upisuju se slovima, a ocjena općeg uspjeha kao i srednja ocjena zaokružena na jednu decimalu upisuju se slovima i brojem.»


Članak 3.

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom objavljivanja u «Službenim novinama Tuzlanskog kantona».

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo naobrazbe,
znanosti, kulture i športa
Broj: 10/1-38-1441-1/10
Tuzla, 12.02. 2009. godine

MINISTRICA

Prof.dr. Mirzeta
Hadžić-Suljičić, v.r.

BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE TUZLANSKI KANTON		
OPĆINA _____		
NAZIV SREDNJE ŠKOLE _____ (Sjedište)		
Vrsta srednje škole _____	Tip _____	Školska _____ / _____ godina
		
SVJEDODŽBA O ZAVRŠENOM RAZREDU GIMNAZIJE		
_____ sin - kći _____ (Prezime i ime učenika)		
rođen-a _____	godine u _____	općina _____
Država _____	državljanin _____	
pohađao-la je školske _____ / _____ godine _____ put _____ (-) razred _____ gimnazije _____		
i pokazao-la ovaj uspjeh:		
NASTAVNI PREDMETI		
_____	jezik i književnost	()
_____	jezik	()
_____	jezik	()
_____	Latinski jezik	()
_____	Matematika	()
_____	Fizika	()
_____	Hemija - Kemija	()
_____	Biologija	()
_____	Informatika	()
_____	Historija - Povijest	()
_____	Geografija - Zemljopis	()
_____	Likovna kultura	()
_____	Muzička - Glazbena kultura	()
_____	Tjelesni i zdravstveni odgoj	()
_____	_____	()
_____	_____	()
_____	_____	()
_____	_____	()
_____	_____	()
Vladanje _____		
Prema tome, učenik-ica je s _____ () uspjehom završio-la _____ razred gimnazije		
Ova škola upisana je u Registar srednjih škola pod brojem _____ na strani _____		
Spisak srednjih škola upisanih u Registar objavljen je u "Sl. novinaru TK", broj _____ od _____		
Djelovodni broj _____	Redni broj u matičnoj knjizi _____	
U _____ godine		
RAZREDNİK _____	M. P. _____	DIREKTOR ŠKOLE _____
BROJČANE OCJENE SU: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1) OCJENE IZ VLADANJA SU: pismeno, vrtložno, dobro, zadovoljavajuće i loše		

Obrazac br.21AA

PRAVILNIK

o ocjenjivanju rada i stjecanju višeg stručnog zvanja nastavnika, profesora i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama te odgajatelja u predškolskim ustanovama i domovima učenika

I. OPĆE ODREDBE**Članak 1.**
(Predmet)

Ovim pravilnikom utvrđuje se postupak, uvjeti i način ocjenjivanja i stjecanja višeg stručnog zvanja nastavnika, profesora, stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola, te odgajatelja u predškolskim ustanovama i domovima učenika.

Članak 2.
(Svrha)

Svrha ovoga pravilnika je utvrditi kriterije ocjenjivanja i vrednovanja rada nastavnika, profesora (u daljem tekstu: nastavnik), stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola te odgajatelja u predškolskim ustanovama i domovima učenika (u daljem tekstu: odgojno-obrazovne ustanove), koji svojom stručnošću, odnosno ljudskim, pedagoškim i metodičkim odlikama, postižu izuzetne rezultate u nastavnom radu, vannastavnim aktivnostima i vannastavnom stručnom radu, te unapređuju razvoj cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada odgojno-obrazovne ustanove i naobrazbe općenito na području Tuzlanskog kantona.

Članak 3.
(Period ocjenjivanja)

(1) Ocjenjivanje rada nastavnika, stručnih suradnika i odgajatelja vrši se na temelju redovnog praćenja i postignutih rezultata rada u odgojno-obrazovnim ustanovama u periodu od dvije godine.

(2) Rad nastavnika, stručnog suradnika i odgajatelja koji je radio u odgojno-obrazovnim ustanovama manje od šest mjeseci u tijeku nastavne godine ne ocjenjuje se u smislu stavka 1. ovog članka.

Članak 4.
(Uvjeti za ocjenjivanje)

Nastavnik, stručni suradnik i odgajatelj u odgojno-obrazovnim ustanovama može se ocijeniti pod uvjetom:

- da je angažiran u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu, odnosno da je u radnom odnosu,
- da ima odgovarajući profil i stručnu spremu utvrđenu Nastavnim planom i programom ili Pedagoškim standardima,
- da ima položen stručni ispit na temelju kojeg stječe pravo da samostalno obavlja odgojno-obrazovni rad u odgojno-obrazovnim ustanovama,
- da ima realizirane oblike stručnog usavršavanja utvrđene zakonom,
- da je realizirao druge zadatke i poslove utvrđene godišnjim programom rada škole i Pravilima odgojno-obrazovne ustanove, a koji su određeni rješenjem o 40-satnom radnom tjednu.

Članak 5.
(Viša stručna zvanja)

Nastavnici, stručni suradnici i odgajatelji u odgojno-obrazovnim ustanovama koji imaju odgovarajuću stručnu spremu propisanu zakonom, potrebnu pedagošku, psihološku, metodičko-didaktičku naobrazbu te zadovolje kriterije ocjenjivanja i vrednovanja utvrđenog ovim pravilnikom, mogu steći više stručno zvanje kako slijedi:

- nastavnik mentor i nastavnik savjetnik,
- profesor mentor i profesor savjetnik,
- stručni suradnik mentor i stručni suradnik savjetnik,

Na temelju članka 128 i članka 129. Zakona o srednjoj naobrazbi („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 6/04, 7/05 i 3/08), članka 79. Zakona o osnovnom odgoju i naobrazbi („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 6/04 i 7/05) i članka 58. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj 12/09), ministar naobrazbe, znanosti, kulture i športa, donosi