

Član 2.**(Stupanje na snagu)**

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

Bosna i Hercegovina
- Federacija Bosne i Hercegovine -
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta
Broj: 10/1-38-021968/13
Tuzla, 1.10.2013. godine

MINISTAR

Adem Šehidić, prof., v.r.

to predviđeno nastavnim planom i programom. Kod ocjenjivanja znanja učenika testovima znanja, broj osvojenih bodova na testu pretvara se u brojčane ocjene po sljedećem obrascu:

- 0 – 40% nedovoljan (1);
- 41 – 55% dovoljan (2);
- 56 – 70% dobar (3);
- 71 – 85% vrlo dobar (4);
- 86 – 100% odličan (5).

Ako nakon provedene pismene provjere znanja više od polovine učenika dobije negativnu ocjenu, pismena provjera znanja se ponavlja za sve učenike. Ponavljanje pismene provjere vrši se poslije dodatnog ponavljanja i utvrđivanja sadržaja nastavnog programa koji su bili na prethodnoj provjeri. U imenik učenika unosi se rezultat prethodne ili ponovljene pismene provjere, odnosno rezultat provjere koja je povoljnija po učenika.

c) Ocjenjivanje grupnog rada koristi se da bi se ocijenila ili cijela grupa ili pojedinac unutar grupe.

d) Portfolio je zbirka koja sadrži radove koje je učenik napravio u nekom periodu uz nastavnikov nadzor, a uključuje:

- dokumentaciju postignuća,
- samoevaluacije,
- procese izrade radova,
- analize iskustva učenja.

Portfolio predstavlja primjere rada koji pokazuju napredak ili izostanak napretka u određenim oblastima.

e) Test - najčešće se koriste testovi znanja. Njih mogu sastavljati nastavnici koji poznaju metodologiju izrade testova, ili stručni aktiv.

f) Test praktičnih vještina - ocjena iz ove tehnike je dokaz razumijevanja i sposobnosti demonstracije određenih vještina od strane učenika.

g) Dnevnik rada predstavlja individualne bilješke gdje učenici opisuju svoje iskustvo učenja po modulima. Upotrebljava se za evidenciju praktične nastave učenika stručnih i tehničkih škola.

h) Zadatkom se vrši provjera usvojenih znanja onoga što su učenici stekli tokom nastave u školi sa onim što su oni sposobni uraditi bez pomoći nastavnika, doprinosi razvijanju mišljenja, mogućnost provjeravanja i primjene znanja u samostalnom radu, objektivno pokazuje stepen samostalnosti učenika, sa ciljem utvrđivanja:

- tačnosti,
- analitičkog pristupa (postupka),
- kreativnosti,
- poštovanja vremena izrade,
- urednosti i preglednosti,
- sposobnosti prezentacije.

i) Projektni zadatak je metoda rješavanja problema od strane učenika ili grupe učenika koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvještavanje o istom.

Član 4.**(Brojčano ocjenjivanje učenika)**

(1) Ocjenjivanje postignuća, znanja, vještina i kompetencija vrši se brojčano.

(2) Brojčane ocjene su:

- a) odličan (5)
- b) vrlo dobar (4)
- c) dobar (3)
- d) dovoljan (2)
- e) nedovoljan (1)

(3) Ocjena nedovoljan (1) nije prolazna.

(4) Učeniku se ne može dati negativna ocjena iz nastavnog predmeta, odnosno modula, zbog nediscipline ili neopravdanog izostajanja sa nastave.

559

Na osnovu člana 80. stav (7) Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 17/11), ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta, donosi

P R A V I L N I K**o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika srednjih tehničkih i stručnih škola koji rade po modularnim nastavnim planovima i programima****I. OPĆE ODREDBE****Član 1.****(Predmet pravilnika)**

Ovim pravilnikom utvrđuje se način i postupak praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika srednjih tehničkih i stručnih škola koje rade po modularnim nastavnim planovima i programima (u daljem tekstu: škole).

II. PRAĆENJE, VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA**Član 2.****(Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)**

(1) Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća, znanja, vještina i kompetencija učenika vrši se s ciljem sagledavanja njihovog nivoa znanja, vještina i kompetencija.

(2) Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća, znanja, vještina i kompetencija je sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa u školi kojim se učenici kontinuirano podstiču na savjesno i aktivno usvajanje znanja, vještina i navika.

(3) Ocjena je jedan od pokazatelja nivoa znanja u savladavanju programskih sadržaja, sticanja određenih vještina i navika.

(4) Ocjenjivanje postignuća, znanja, vještina i kompetencija učenika vrši se na osnovu preporučenih tehnika ocjenjivanja utvrđenih nastavnim planom i programom.

(5) Ocjenjivanje je kontinuirano i dinamičan pedagoški proces.

(6) Ocjene su javne i daje ih nastavnik na času sa obrazloženjem, uz obavezno unošenje datuma u razrednu knjigu.

Član 3.**(Tehnike ocjenjivanja)**

(1) Tehnike ocjenjivanja su propisane nastavnim planom i programom i podrazumijevaju različite postupke pridavanja vrijednosti rezultatima učenika.

(2) Ocjenjivanje se vrši isključivo tehnikama ocjenjivanja definisanim u nastavnim programu i modulu.

(3) Tehnike ocjenjivanja su:

a) Usmena provjera znanja se sastoji od postavljanja pitanja nastavnika i učenikovog usmenog odgovora, a pogodna je za predmete gdje do izražaja dolazi sposobnost verbalnog izražavanja.

b) Pismena provjera znanja vrši se iz predmeta za koje je

Član 5.**(Kriteriji ocjenjivanja učenika)**

(1) Ocjenu odličan (5) može dobiti učenik ako je savladao cjelovite sadržaje za koje se ocjenjuje i može stečeno znanje, vještine i kompetencije koristiti na nivou stvaralačkog odnosa prema naučenom.

(2) Ocjenu vrlo dobar (4) može dobiti učenik ako je predviđeni program savladao do nivoa kritičkog odnosa i samostalne primjene stečenog znanja uz manju pomoć nastavnika.

(3) Ocjenu dobar (3) može dobiti učenik koji je savladao predviđeni program do nivoa razumijevanja.

(4) Ocjenu dovoljan (2) može dobiti učenik ako je predviđeni program savladao do nivoa prepoznavanja i reprodukcije, te se uz pomoć nastavnika snalazi u reprodukcivanju stečenog znanja.

(5) Ocjenu nedovoljan (1) učenik može dobiti ako nije zadovoljio kriterije i zahtjeve za ocjenu dovoljan (2).

Član 6.**(Ocjenjivanje u toku jednog nastavnog dana odnosno jedne nastavne sedmice)**

(1) Učenik tokom jednog nastavnog dana može biti ocijenjen putem usmenog provjeravanja znanja iz najviše dva nastavna predmeta.

(2) Učenik tokom jednog nastavnog dana može raditi najviše dvije pismene provjere znanja predviđenu nastavnim planom i programom.

(3) Učenik tokom jedne nastavne sedmice može raditi najviše četiri pismene provjere znanja koje su predviđene nastavnim planom i programom.

Član 7.**(Utvrđivanje zaključne ocjene iz nastavnog predmeta i modula)**

(1) Učenik je pozitivno ocijenjen iz nastavnog predmeta ako su mu svi moduli ocijenjeni pozitivno.

(2) Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta učeniku se utvrđuje na osnovu prosjeka zaključenih pozitivnih ocjena iz modula.

(3) U toku nastavne, odnosno školske godine, redovnim učenicima se dva puta utvrđuju zaključne ocjene iz svih završenih modula i svih nastavnih predmeta, i to:

- a) na kraju prvog polugodišta,
- b) na kraju nastavne odnosno školske godine.

(4) Učeniku se na polugodištu utvrđuje ocjena iz nastavnog predmeta na osnovu prosjeka ocjena samo onih modula koji su završeni.

(5) Zaključna ocjena iz modula se utvrđuje na osnovu procentualno iskazane važnosti preporučenih tehnika ocjenjivanja utvrđenih nastavnim planom i programom.

(6) Ako nastavni predmet ima jedan modul, ocjena predmeta na polugodištu se utvrđuje na osnovu ostvarenih tehnika ocjenjivanja u tom modulu.

(7) Ako nastavni predmet ima neparan broj modula (tri ili više), zaključna ocjena predmeta na polugodištu se utvrđuje na osnovu prosjeka pozitivnih ocjena prethodno završenih modula.

(8) Zaključnu ocjenu iz nastavnih predmeta utvrđuje odjeljsko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika.

(9) Ako je učenik negativno ocijenjen iz određenog modula, nastavnik je obavezan da tokom trajanja narednih modula u okviru predmeta tekuće školske godine najmanje dva puta omogući ocjenjivanje negativno ocijenjenog modula, i to primjenjivanjem tehnike ocjenjivanja kojom je učenik ocijenjen ili tehnikom ocjenjivanja koja ima najveću važnost u negativno ocijenjenom modulu.

(10) Nastavnik ne treba smanjivati kriterije ocjenjivanja određene u modulu, nego treba da tehniku ocjenjivanja prilagodi sposobnostima učenika.

(11) Ako je učenik pozitivno ocijenjen iz određenog modula, a iskaže želju da popravi ocjenu iz tog modula, nastavnik je obavezan da tokom trajanja narednih modula u okviru predmeta tekuće školske godine omogući ponovno ocjenjivanje tog modula, i to primjenjivanjem tehnike ocjenjivanja kojom je učenik ocijenjen

ili tehnikom ocjenjivanja koja ima najveću važnost u pozitivno ocijenjenom modulu.

(12) Za učenike koji zaostaju u savladavanju nastavnog programa i imaju negativnu ocjenu, organizuje se dopunska nastava, a vrijeme i način organizovanja dopunske nastave reguliše se pravilima škole, godišnjim programom rada škole i odlukom nastavničkog vijeća.

Član 8.**(Utvrđivanje ocjene općeg uspjeha)**

(1) Ocjena općeg uspjeha utvrđuje se na osnovu prosjeka pozitivnih ocjena iz svih nastavnih predmeta i to za prosjek:

- a) 2,00 do 2,49 dovoljan (2)
- b) 2,50 do 3,49 dobar (3)
- c) 3,50 do 4,49 vrlo dobar (4)
- d) 4,50 do 5,00 odličan (5).

(2) Ako učenik ima jednu ili više negativnih ocjena iz nastavnog predmeta opći uspjeh je nedovoljan (1) bez obzira na prosječnu ocjenu.

(3) Ako učenik na kraju nastavne godine ima negativnu ocjenu iz jednog ili više modula u okviru jednog ili dva predmeta, upućuje se na popravni ispit iz tog ili tih modula i isti se provodi primjenom tehnike koja ima najveću važnost u modulu.

(4) Učenik na popravnom ispitu polaže module iz kojih ima negativnu ocjenu.

(5) Ukoliko učenik nije dobio pozitivnu ocjenu na popravnom ispitu upućuje se da ponovi razred.

(6) Ukoliko učenik na kraju nastavne godine iz jednog ili dva predmeta ima ocjenu nedovoljan (1), upućuje se na popravni ispit.

(7) Ukoliko učenik na kraju nastavne godine ima iz tri i više predmeta ocjenu nedovoljan (1), upućuje se da ponovi razred.

(8) Učenik koji na kraju nastavne godine iz predmeta praktična nastava ima ocjenu nedovoljan (1), upućuje se da ponovi razred.

Član 9.**(Pravo prigovora na zaključnu ocjenu)**

(1) Učenik ili roditelj/staratelj učenika imaju pravo prigovora na zaključnu ocjenu.

(2) Prigovor se podnosi nastavničkom vijeću u roku od tri dana od dana saopštavanja ocjene učeniku.

(3) Nastavničko vijeće je dužno donijeti odluku u roku od tri dana od dana podnošenja prigovora.

(4) Ako nastavničko vijeće usvoji prigovor, obrazovat će komisiju koja će provjeriti znanje učenika u roku od dva dana.

(5) Nastavnik na čiju ocjenu se stavlja prigovor ne može biti član ispitne komisije.

(6) Ocjena komisije je konačna.

Član 10.**(Status neocijenjenih učenika)**

(1) Ako učenik nije ocijenjen iz jednog ili više modula u okviru predmeta, ne utvrđuje mu se ocjena iz nastavnog predmeta.

(2) Ako učenik nije ocijenjen iz jednog ili više nastavnih predmeta, ne utvrđuje mu se opći uspjeh i iskazuje se kao neocijenjen.

(3) Ako je učenik na kraju nastavne godine, iz opravdanih razloga (bolest, nezgoda i sl.) ostao neocijenjen, upućuje se na polaganje razrednog ispita iz modula i predmeta iz kojih je neocijenjen.

(4) Način organizacije, vremenske rokove i način provođenja naknadnog polaganja modula i predmeta određuju stručni organi škole u skladu sa zakonom i podzakonskim aktima.

Član 11.**(Praćenje i analiza rezultata rada)**

Razrednik je dužan da u toku nastavne godine u saradnji sa predmetnim nastavnicima prati i analizira postignute rezultate rada u napredovanju učenika, kao i uzroke lošeg uspjeha iz pojedinih nastavnih predmeta, i o tome blagovremeno obavještava roditelja/staratelja učenika kao i stručne organe škole.

Član 12.**(Ocjenjivanje vladanja učenika)**

Vladanje učenika ocjenjuje se u skladu sa posebnim propisom i pravilima škole.

Član 13.**(Odgojno-disciplinske mjere)**

Odgojno-disciplinske mjere provode se u skladu sa posebnim propisom i pravilima škole.

III. ZAVRŠNE ODREDBE**Član 14.****(Stupanje na snagu)**

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom donošenja, i objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona.“

Član 15.**(Prestanak važenja ranijih propisa)**

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje da važi Pravilnik o ocjenjivanju učenika srednjih stručnih škola koji rade po modularnim nastavnim planovima i programima, („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 7/05).

Bosna i Hercegovina
- Federacija Bosne i Hercegovine -
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta
Broj: 10/1-38-022556/13
Tuzla, 8.10.2013. godine

MINISTAR

Adem Šehidić, prof.,v.r.

560

Na osnovu Odluke Vlade Tuzlanskog kantona br. 02/1-012171-1/13 od 22. 7. 2013. godine o utvrđivanju uslova, kriterija i postupka za raspodjelu sredstava sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2013. godinu, te Kalendara manifestacija kulture od interesa za Tuzlanski kanton u 2013. godini, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta, d o n o s i

PROGRAM**raspodjele sredstava sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2013. godinu****I.**

Sredstva iz Budžeta Tuzlanskog kantona sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2013. godinu, u ukupnom iznosu od 105.420,00 KM (stotinu pet hiljada i četiri stotine dvadeset KM), raspodjeljuju se na sljedeći način:

Red. broj	Podnosilac zahtjeva	Naziv manifestacije	Iznos (KM)
1.	Centar za kulturu i informisanje Srebrenik	Srebrenik – Otvoreni grad umjetnosti	6.000
2.	Hrvatsko kulturno društvo „Napredak“ – Glavna podružnica Tuzla	Četrnaesta među-narodna likovna kolo-nija „Breške 2013.“	8.000
3.	Udruženje estradnih izvođača Tuzlanskog kantona	Šesti festival sevdalinke	5.000
4.	Općinsko društvo „Preporod“ Živinice	Likovna kolonija „Toplice 2012.“	2.000
5.	Bosanski kulturni centar „Alija Izetbegović“ Kalesija	Likovna kolonija „Džafići 2012.“	2.000

6.	Hrvatsko kulturno društvo „Napredak“ Lukavac	Likovna kolonija „Bistarac 2013.“	2.000
7.	Javna biblioteka Lukavac	Dvadeseti pjesnički memorijal „Avdo Mujkić“ 2013.	2.000
8.	Hrvatski teatar „Soli“ Tuzla	Deveti TUZLANSKOG KANTONAT-fest – Dani akademskog teatra 2013.	7.000
9.	Forma nuova Tuzla	Treći međunarodni sajam knjige „Tuzla 2013.“	5.000
10.	Draft-teatar Tuzla	Trinaesti međunarodni susreti „Pozorište bez granica 2013.“	4.000
11.	Bosanski kulturni centar TK Tuzla	Sedmi bijenale minijature BiH	10.000
12.	Gradska biblioteka Čelić	Dani kulture „Čelić 2013.“	2.000
13.	Udruženje „ANEA – Mladi Gračanice“	Festival urbane muzike „Flavour fest 2013.“	2.000
14.	Arhiv TK Tuzla	Međunarodni arhivski simpozij „Arhivska praksa 2013“	8.000
15.	Gradska biblioteka Kalesija	Književna manifestacija „Ikre 2013“	2.000
16.	Narodno pozorište Tuzla	Tuzlanski pozorišni dani 2013.	10.000
17.	Savez udruženja slijepih građana Tuzlanskog kantona	Peti međunarodni festival književnog i umjetničkog stvara-laštva slijepih iz zemalja jugoistočne Evrope 2013.	5.000
18.	Dječije pozorište „PINOKIO“ Tuzla	Turneja po općinama TK	6.000
19.	Udruženje likovnih umjetnika TK	Projekat „Prozor u umjetnost“	3.420
20.	Međunarodna galerija portreta u Tuzli	Petnaesti INTERBiFEP	10.000
21.	Općina Kladanj	Dani Djevojačke pećine “Kladanj 2013.”	2.000
22.	Bosanski kulturni centar Gračanica	„Ljetne večeri pod lipama Gračanice“	2.000
UKUPNO:			105.420,00

II.

Realizacija planiranih sredstava vršit će se, na osnovu zahtjeva i detaljno obrazloženog projekta aplikanta, pojedinačnim odlukama, u skladu sa utvrđenim kriterijima i raspoloživim sredstvima u Budžetu Tuzlanskog kantona.

III.

Za realizaciju odluka po ovom programu, zadužuje se Ministarstvo finansija, koje će Programom utvrđene iznose transferirati u skladu sa prilivom sredstava u Budžet Tuzlanskog kantona, ne dovodeći u pitanje isplate prioriteta, utvrđenih Zakonom o izvršenju Budžeta Tuzlanskog kantona za 2013. godinu.

IV.

Ovaj program stupa na snagu danom donošenja, važi za 2013. budžetsku godinu i bit će objavljen u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.